МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ***Рассмотрено***  на заседании РМО  ТГ СУВП  протокол № 1  от 16.08.2024 г.  Рук. РМО  Черноколова Л.Н. | ***Утверждаю***  И.о.директора МБОУ Глазуновская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жарикова Т.Н.  Приказ №99-6 от 30.08.2024 г.  Принято решением педсовета  Протокол №1от 30.08.2024г. |

**Годовой план коррекционно-методической**

**работы учителя – дефектолога**

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: учитель-дефектолог

Коновалова Ирина Владимировна,

первой квалификационной категории

**Цель:**

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1.     Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.

2.     Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.

3.     Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами-психологами, логопедами, родителями.

4.     Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

5.     Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия

6.     Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

диагностическое,

коррекционное,

консультативно-просветительское и профилактическое,

организационно-методическое.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направле-ния деятель-ности** | **Содержание (планируемые мероприятия)** | | **Класс** | **Условия реализации** | **Сроки проведения** |
| 1.  2. | **Организационно-методичес-кое**  **Диагности-ческое** | * Подготовка кабинета к новому учебному году * Составление графика работы * Составление списка детей, зачисленных в группу * Составление годового плана. * Составление расписания коррекционно-развивающих занятий * Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми * Подготовка анкет для родителей * Подготовка и заполнение  карт углубленного психолого- * педагогического обследования детей. * Оформление портфолио. * Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк * Написание  анализа работы за учебный год. * Изучение психолого-медико-педагогической документации. * *Первичная диагностика:* * выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; * изучение уровня умственного развития; * определение особенностей познавательной и учебной деятельности; * определение приемов индивидуальной и подгрупповой работы в процессе учебной деятельности. * Отслеживание динамики развития обучающихся: * - осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. * *Этапная диагностика:* * изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам); * определение эффективности коррекционной работы; * корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы. * *Текущая диагностика:* * составление рекомендаций для проведения коррекционных мероприятий в летний период; * анализ результатов коррекционной работы за год. | | 1 – 4  5 – 9  по запросу  Обчающися, находя-щиеся под наблюде-нием  Обучаю-щиеся, посещающие занятия  Обучающи-еся, посещающие занятия | -список обучающихся, зачисленных на занятия  -расписание уроков  -протоколы обследования  Работа с документацией (протоколы ПМПК, мед.карты,  личные дела обуч-ся, карты динамики развития)  -индивидуальные диагностические занятия | Сентябрь-ноябрь  В течение года  Апрель-май  Сентябрь  Сентябрь-октябрь  В течение года |
|  |  |  | |  |  |  |
| 3. | **Консульта-тивно- просвети-тельское и профила-ктическое** | Работа с  педагогическим составом школы | * Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе: * индивидуальные консультации для педагогов; * составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. * Выступление на РМО ТГ СУВД: «Основные направления работы по сохранению здоровья детей на коррекционных занятиях». |  | Посещение уроков.  Подборка методического материала. | В течение года |
| Взаимодействие со специалистами (логопедом, педагогом-психологом школы) | ***«Неделя психологии» (ноябрь)***  Мероприятия по плану Московского института психологии (педагоги группы).   * комплексное изучение личности ребенка; * разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий; * разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи; * выработка рекомендаций по работе с уч-ся по результатам диагностического обследования.   ***« День толерантности»:***  *Урок толерантности «Единство разных» (7 классы)*  ***« Неделя дефектологии»: (ноябрь)***  Квест для 3 классов «Путешествие по сказкам».  ***«День инвалидов»(декабрь)***  Внеклассное мероприятие - квест в 6 - 8 х классах «Мы можем все!»    ***«Неделя инклюзивного образования» (март)***  Дефектологическое коррекционно-развивающее занятие с детьми с ОВЗ в 3 - классах «Мир для всех одинаков».  Демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования.  Памятка для родителей на сайт школы «Если в вашей семье ребенок с ОВЗ  ***«Неделя психологии» (октябрь)***  Мероприятия по плану Московского института психологии (педагоги группы). |  | Программы специальных (коррекционных) школ 7- 8 вида  Мед. документация (карты развития)  Заключение и рекомендации ПМПк | Октябрь  В течение года  Март  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Октябрь |
|  |  | Работа с родителями | Родительские собрания в 1-х классах по результатам диагностики.   * уточнение индивидуальных особенностей ребенка; * пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии; * помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем; * проведение индивидуальных бесед, консультаций для родителей; * включение родителей в коррекционно- развивающий процесс: обучение родителей отдельным психолого- педагогическим приёмам, повышающим эффективность взаимодействия с ребёнком, стимулирующим его возможности. * выступления на родительских собраниях:   ***«Подведение итогов коррекционно- разивающего обучения за учебный год»***.  ***Рекомендацци родителям на летний период*** |  | Посещение родителями консультаций, родительских собраний  Оформление наглядной агитации | Сентябрь  В течение года  Март  Декабрь    Май |