***Анализ работы школьного методического объединения***

***учителей естественно-научного цикла***

***за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.***

В 2024-2025 учебном году работа методического объединения учителей естественно-научного цикла продолжалась по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

**Цель:**

- повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённого ФГОС» через самообразование, участие в работе методического объединения, использование современных информационных технологий.

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов;

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- работа педагогов по повышению квалификации;

- организация и проведение предметной недели.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году в состав МО учителей естественно- научного цикла входят 12 педагогов:

1. Скворцова Л. Н. –руководитель ШМО, учитель математики.

2. Давыдова И. Н. – руководитель РМО, учитель математики.

3. Попова Т. В. –учитель математики.

4. Горло Е. В. – учитель математики.

5. Долгих Л. М. – учитель математики и физики.

6. Степанов С. С. – руководитель РМО, учитель физики и математики.

7. Лутученко Л. А. – учитель информатики.

8. Анохина О. А. – руководитель РМО, учитель биологии и химии.

9. Савонина Е. И. – учитель биологии.

10. Черенкова Е. А. – учитель технологии.

11. Сергеева Е. В – ЗДУВР, учитель технологии.

12. Гуторов В. Ю. – учитель технологии.

Все педагоги имеют высшее образование, (10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 2 педагога – первую категорию).

Преподавание предметов естественно-научного цикла в 2024/2025 учебном году продолжало осуществляться в соответствии с базовым учебным планом.

УМК, которые используют учителя в своей работе, соответствуют рекомендованным Министерством образования.

Все учителя имеют большой опыт преподавания, их уроки достигают хороших результатов. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса.

# В основу работы ШМО учителей положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы ШМО определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление кабинетов математики, физики, информатики, биологии, химии и технологии.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости, а также используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности обучающихся.

Программный материал по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года выполнен полностью.

В течение 1 полугодия проведены стартовые и промежуточные контрольные работы, с последующим анализом результатов, с целью определения уровня обученности детей.

В течение 1 полугодия проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены результаты входящего и промежуточного контроля, проведенных тренировочных школьных, муниципальных и региональных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ). Подготовка и проведение предметных олимпиад.

Традиционно педагоги принимали участие в подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников школьного и муниципального этапов.

Школьный этап проходил на платформе «Сириус» в основном по всем предметам. С 25 сентября по 23 октября 2024 года был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам естественно- научного цикла: физика, химия, математика, информатика, биология, экология, астрономия, технология.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  участника | Класс | Предмет | Кол-во баллов | Статус  (победитель или призер) | ФИО  учителя |
| Зуева Анастасия Александровна | 10 | **Астрономия** | 30 | призёр | Степанов Сергей Сергеевич |
| Калашникова Валерия Денисовна | 10 | 28 | призёр |
| Фатеева Ангелина Сергеевна | 8б | **Физика** | 11 | призёр | Степанов Сергей Сергеевич |
| Княгинина Кристина Алексеевна | 8б | 11 | призёр |
| Красникова Валерия Ивановна | 8б | 11 | призёр |
| Андрияхин Станислав Дмитриевич | 8г | 11 | призёр |
| Кулагин Михаил Сергеевич | 10 | 19 | призёр |
| Бутенин Андрей Андреевич | 10 | 10 | призёр |
| Зуев Алексей Юрьевич | 10 | 10 | призёр |
| Зуева Анастасия Александровна | 10 | 10 | призёр |
| Журавлева Анастасия Алексеевна | 11 | 26 | призёр |
| Тусейчева Елена Сергеевна | 11 | 28 | призёр |
| Павлюченко Маргарита Александровна | 11 | 22 | призёр |
| Редькин Кирилл Алексеевич | 6б | **Технология** | 24 | победитель | Гуторов Владимир Юрьевич |
| Сычев Максим Николаевич | 6б | 24 | победитель |
| Летов Иван Александрович | 6б | 22 | призёр |
| Павликова Арина Романовна | 8а | 14 | победитель | Черенкова Елена Александровна |
| Студенникова Ульяна Андреевна | 8а | 13 | призёр |
| Фатеева Ангелина Сергеевна | 8б | 13 | призёр |
| Аникеев Никита Алексеевич | 8б | 21 | победитель | Гуторов Владимир Юрьевич |
| Гидер Игнат Иванович | 8б | 21 | победитель |
| Горохов Кирилл Валерьевич | 8а | 20 | призёр |
| Елагин Илья Николаевич | 8г | 20 | призёр |
| Клаузек Андрей Сергеевич | 9в | 28 | победитель |
| Хромов Денис Евгеньевич | 9в | 27 | призёр |
| Долягин Артем Александрович | 9б | 22 | призёр |
| Гудков Артём Алексеевич | 10 | 31 | победитель |
| Арутюнян Даниель Самвелович | 10 | 28 | призёр |
| Заболотный Андрей Михайлович | 10 | 30 | призёр |
| Бутенин Андрей Андреевич | 10 | 24 | призёр |
| Белевский Егор Константинович | 10 | 20 | призёр |
| Зернова Полина Игоревна | 9б | 13 | призёр | Черенкова Елена Александровна |
| Сотникова Мария Романовна | 9б | 13 | призёр |
| Черноколова Яна Евгеньевна | 9в | 13 | призёр |
| Тимохина Анна Эдуардовна | 10 | **Технология** | 18 | победитель | Сергеева Елена Валентиновна |
| Химченко Юлия Никитична | 10 | 13 | призёр |
| Зуева Анастасия Александровна | 10 | 12 | призёр |
| Никитин Арсений Никитич | 5а | **Биология** | 14 | победитель | Савонина Елена Ивановна |
| Шутова Анастасия Александровна | 5а | 13,8 | призёр |
| Баранова Анна Сергеевна | 6в | 12,4 | призёр |
| Козлова Виктория Александровна | 6в | 12,4 | призёр |
| Раденкова Евгения Сергеевна | 6в | 13,4 | призёр |
| Черникова Мария Витальевна | 6г | 20,4 | победитель |
| Матвеева Мария Александровна | 7а | 14,6 | призёр |
| Богдашкин Степан Алексеевич | 7б | 21,4 | победитель |
| Максимычев Константин Игоревич | 7в | 18,4 | призёр |
| Карачевцева Полина Сергеевна | 8б | 20,1 | призёр |
| Марачева Екатерина Сергеевна | 8б | 21,6 | победитель |
| Сухинина Ульяна Эдуардовна | 8б | 20,7 | призер |
| Фатеева Ангелина Сергеевна | 8б | 20,1 | призер |
| Шаманин Антон Владимирович | 9а | 20,2 | призёр |
| Ашурков Артем Владимирович | 9в | 22,8 | призёр |
| Докадин Максим Олегович | 9в | 25,1 | победитель |
| Черноколова Яна Евгеньевна | 9в | 22,8 | призер |
| Яхъяев Марат Халидович | 9в | 21,2 | призер |
| Зуева Анастасия Александровна | 10 | 29,8 | победитель | Анохина Оксана Александровна |
| Калашникова Валерия Денисовна | 10 | 29,8 | победитель |
| Петрук Анастасия Владимировна | 10 | 28,1 | призёр |
| Брыкалина Эльвира Владимировна | 10 | 25,3 | призёр |
| Тусейчева Елена Сергеевна | 11 | 41,8 | победитель |
| Левина Надежда Алексеевна | 11 | 37,8 | призёр |
| Аникеев Никита Алексеевич | 8б | **Математика** | 3 | призёр | Давыдова Ирина Николаевна |
| Афонин Никита Васильевич | 8б | 3 | призёр |
| Шалимов Артём Максимович | 8б | 3 | призёр |
| Брыкалина Эльвира Владимировна | 10 | 3 | призёр | Скворцова Людмила Николаевна |
| Кулагин Михаил Сергеевич | 10 | 3 | призёр |
| Химченко Юлия Никитична | 10 | 3 | призёр |
| Морозов Михаил Павлович | 11 | 3 | призёр | Горло Евгения Валентиновна |
| Павлюченко Маргарита Александровна | 11 | 3 | призёр |
| Тугов Дмитрий Иванович | 7а | **Химия** | 29 | победитель | Анохина Оксана Александровна |
| Фурсов Савелий Сергеевич | 7а | 20,5 | призёр |
| Марачёва Екатерина Сергеевна | 8б | 27 | победитель |
| Осипова Анна Александровна | 8б | 22 | призёр |
| Шаманин Антон Владимирович | 9а | 32 | победитель |
| Беляев Михаил Валерьевич | 9в | 19 | призёр |
| Докадин Максим Олегович | 9в | 16,25 | призёр |
| Химченко Юлия Никитична | 10 | 10 | призёр |
| Калашникова Виктория Денисовна | 10 | 17 | победитель |
| Журавлёва Анастасия Алексеевна | 11 | 25 | призёр |
| Тусейчева Елена Сергеевна | 11 | 28 | победитель |

С 11 ноября по 12 декабря проводился муниципальный этап ВСОШ на базе нашей школы. Победители и призёры школьного этапа попробовали свои силы в районной олимпиаде. Результаты олимпиады в муниципальном этапе ВСОШ были не очень высокими, что не позволило детям пройти в областной тур. Над этой проблемой необходимо работать педагогам во 2 полугодии и в следующем учебном году.

В первом полугодии проводились региональные репетиционные экзамены по математике в 9-х и 11-м классах. Результаты экзаменов показали, что есть над чем работать во 2 полугодии, так как не все обучающиеся преодолели необходимый минимум.

В феврале планируется провести предметную неделю по математике, физике и информатике. В апреле предметную неделю по биологии и химии. Так же во втором полугодии пройдут ещё одни репетиционные экзамены для 9-х и 11-х классов.

Все учителя ШМО принимают активное участие в работе РМО (1 полугодие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **мероприятие** | **Дата проведения** |
| **РМО учителей математики** | | |
| Скворцова Л.Н. | Мастер-класс «Решение различных типов задач по геометрии в 9 классе при подготовке к ОГЭ» | 29 октября 2024г. |
| Давыдова И.Н. | Анализ репетиционного экзамена в 9,11 классах |
| **РМО учителей химии, биологии** | | |
| Анохина О.А. | Особенности итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов по химии и биологии в 2025 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2025 года | 28 ноября 2024г |
| **РМО учителей физики** | | |
| Степанов С.С. | Результаты ГИА по физике в 2024 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2025 года | 29 ноября 2024г. |
| Степанов С.С. | Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к экзаменам. |
| Степанов С.С. | Обзор демонстрационного варианта ЕГЭ по физике в 11 классе. |
| Долгих Л.М. | Обзор демонстрационного варианта ОГЭ по физике в 9 классе |
| **РМО учителей труда (технологии)** | | |
| Черенкова Е.А. | Информация по итогам заседания регионального учебного методического объединения предметной области «Труд (технология)» по теме «Об организации деятельности регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области в 2024-2025 году». | 29 октября 2024г. |

**Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно - научного цикла за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

• Работу МО 1 полугодие 2024-2025 учебного года можно признать удовлетворительной.

• По результатам диагностики организовать индивидуальную и групповую работу с обучающимися 9-х и 11-х классов по ликвидации пробелом в освоении основной общеобразовательной программы.

• Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов МО.

• Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

• К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми. Результаты олимпиад по математике невысокие.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования во втором полугодии:

1. Способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.

2. Выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.

3. Разработать индивидуальные учебные маршруты для работы с слабоуспевающими и неуспевающими учащимся.

4. Использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

5. Во втором полугодии необходимо усилить работу при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

09.01.2025г.

Руководитель ШМО естественно-научного цикла

Скворцова Л. Н.