**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)» 5-9 классы**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2024 г. №1, приказ и.о. директора от 30.08.2024 г. №99-6).

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») включает содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; 

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  - развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов. Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения ***инвариантные модули:***

«Производство и технологии»,

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,

«Компьютерная графика. Черчение»,

«Робототехника»,

«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

По запросу участников образовательных отношений введён ***вариативный модуль*** «Растениеводство».

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 5—9 классов; рассчитан на 272 ч: в 5 классах — 68 ч (2 часа в неделю), в 6 классах — 68 ч (2 часа в неделю), в 7 классах — 68 ч (2 часа в неделю), в 8 классах — 34 ч (1 час в неделю), в 9 классах — 34 ч (1 час в неделю) (34 учебные недели).

**Учебно-методический комплекс:**

Учебник: Технология: 5 класс. Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Учебник: Технология: 6 класс. Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Учебник: Технология: 7 класс. Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Учебник: Технология: 8-9 класс. Автор: Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие; 4-е издание, переработанное. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.