**Мы растём с «Точкой роста»**

27-28 ноября с целью пропаганды использования светоотражающих элементов среди обучающихся школы проведена акция «Самый заметный класс». На площадке Центра было организовано мероприятие по теме «Правильное движение достойно уважения!» для учеников 5 «А» класса (кл. руководитель Черенкова Е.А.). Ребята посмотрели видеоролики по ПДД, обсудили данную тему, ответили на вопросы героя произведения Сергея Михалкова Дяди Стёпы, в роли которого предстал Никитин Арсений и сфотографировались для участия в акции.

По результатам акции ребята 5 «А» класса заняли 2 место.

В Центре «Точка роста» ведётся активная работа по направлению «Компьютерный город», где ученики вместе со своим наставником Зыхоревой С.В. осваивают секреты фотографии и видеосъёмки. Ребята неоднократно становились призёрами и победителями различных творческих конкурсов. Один из них Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Россия – это МЫ!». Обучающиеся 6 «В» класса представили жюри видеоролик «Окопная свеча» в номинации «Фото/видео» и заняли 1 место!

<https://vk.com/video639267884_456248493?list=1a60a835186bad678e>

В школьной мастерской всегда оживлённо и шумно. Ученики с большим интересом осваивают оборудование по обработке древесины на уроках труда и внеурочных занятиях, которые проводит учитель Гуторов В.Ю.

  Благодаря центру «Точка роста» в школу поступило современное оборудование от ручного лобзика до многофункциональных инструментов, т.к. главным приоритетом образования является внедрение современного оборудования.

 Наиболее популярной и используемой на данных занятиях деятельностью является *проектная*, которая заключается в разработке и изготовлении учеником нового продукта под руководством учителя и постепенно переходящая в самостоятельную деятельность. Изготавливая изделие, учащийся проходит этапы проектирования, моделирования, изготовления изделия, учится анализировать, вносить поправки, оценивать. Во время работы над проектом, ученик продумывает все до мелочей: как нарисовать эскиз будущего изделия, на основе которого должен построить чертеж, выполнить его моделирование, изготовить изделие, оформить документацию. Учащиеся отрабатывают навыки построения объемных тел с использованием перспективы, линии, штриховки, передают объем, создают прототип детали из бумаги и картона, выполняют чертежи разверток объемных тел, вырезают, склеивают.

Один из проектов, заслуживающий внимания, был представлен обучающимся 8 «Б» класса Гидером Игнатом на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Игнат выполнил модель легкового автомобиля из древесины.

«Это очень трудоёмкий процесс, начиная с задумки до окончательного результата. Основную часть работы я выполнял на оборудовании, имеющемся в мастерской. Владимир Юрьевич объяснял мне последовательность действий и обращал моё внимание на недочёты», - поделился впечатлениями ученик. По итогам у Гидера И. лучший результат среди мальчиков в олимпиаде по труду.

Педагогический опыт в *широком* смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся.

Педагогический опыт в *узком* смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности.

Результаты деятельности педагогов и обучающихся говорят о том, что в Глазуновской школе, в том числе в Центре «Точка роста» трудятся настоящие профессионалы своего дела.