**Игра «Путешествие в Географию».**

**6 класс**

**Цель игры:** создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**Задачи:**

* стимулирование познавательного интереса учащихся к предметам «география», повысить интерес к их изучению;
* развивать умение работать в группе;
* формирование активной жизненной позиции учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, маршрутные листки.

**Ход игры**

**Учитель:**

Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир Географии. Путь ваш будет сложным, но интересным. В пути вам предстоит сделать несколько остановок, чтобы выполнить задания. Выполняя задания, будьте внимательными, дружными, смелыми, ловкими.
В игре участвуют команды по 2 человека. Команда «Географ» и команда «Глобус». Командам нужно пройти 6 этапов. Выиграет та команда, которая справится со всеми заданиями на «отлично».

**1. Станция «География на 100»**

Отгадайте слова, являющиеся географическими понятиями, названиями и именами, в которых есть числительное **100**.

**\_ \_ СТО \_** - сторона света. (Во**сто**к.*)*
**\_ СТО \_** - начало реки. (И**сто**к.)
**СТО \_ \_ \_ \_** - главный город страны. (**Сто**лица.)
**\_ \_ \_ \_ СТО \_ \_ \_ \_** - героический город в Крыму. (Сева**сто**поль.)
**\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ СТО \_** - город РФ, порт на Тихом океане. (Владиво**сто**к.)
**\_ \_ \_ СТО \_ \_ \_** - имя мореплавателя, открывшего Америку. (Хри**сто**фор Колумб.)
**\_ \_ \_ \_ \_ \_ СТО \_** - фамилия исследователя, открывшего водопад Виктория, одноимённый город в Замбии. (Ливинг**сто**н.)

**2. Станция «По следам опытных туристов»**

Изобразить путь туриста условными знаками.

*Турист вышел из дома и пошёл по грунтовой дороге мимо ветряной мельницы. Дальше его путь к лагерю шёл через луг. Он подошел к смешанному лесу. Узкая тропинка привела его на перепутье, откуда направо шла грунтовая дорога, ведущая к реке, налево - полевая дорога к болоту, а прямо - тропа к роднику. Он пошёл по грунтовой дороге и подошёл к небольшой реке, которую перешёл по деревянному мосту. От него по грунтовой дороге он подошёл к фруктовому саду, пройдя, его он вышел к лагерю.*

**3. Станция «Кто это? Что это?»**

Учащимся дается список, в котором указаны географические объекты, имена путешественников и т.д. Необходимо написать - кто это или что это.

* Магеллан -
* Каспийское -
* Анды -
* Волга -
* Сахара -
* Гималаи -
* Евразия -
* Тихий -
* Гренландия -
* Байкал -
* Черное -
* Ниагарский -
* Колумб -
* Аравийский -

**Физкультминутка**

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуться, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сесть.

**4. Станция «Продолжи фразу»**

1. География – это наука…..

2. Мировой океан - ….

3. Параллели – это….

4. Меридианы –это….

**5. Станция «Координатная»**

Предлагается определить объекты по географическим координатам.

41° С.ш.,16°в.д. (вулкан Везувий)

63° с.ш., 17° з.д. (вулкан Гекла)

6° ю.ш.,105° в.д. (вулкан Кракатау)

42° ю.ш.,147°в.д. (остров Тасмания)

**6. Станция «Азимутальная»**

Определите азимут всех сторон горизонта и отдельно стоящих объектов.



**Рефлексия :**

1. Мне сегодня на занятии узнал….
2. Мне было сложно…
3. Я повторил ….

Жюри оценивает работу.