**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология» 10-11 класс (углубленный уровень)**

**Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:**

**–** Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74228)

- Программой среднего общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1, приказ директора от 30.08.2023 г. № 82).

**Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.**

**Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:**

**освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира;**

**о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);**

**о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии);**

**методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);**

**овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;**

**устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества;**

**оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей;**

**обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;**

**характеризовать современные научные открытия в области биологии; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;**

**воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям;**

**формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе;**

**интеграции естественно-научных знаний; приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни; создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.**

В соответствии с учебным планом МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа на изучение предмета отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю |  Общее количество часов в год |
| 10 | 3 | 102 |
| 11 | 3 | 102 |

**Рабочие программы по предмету реализуются с использованием учебно-методических комплектов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | УМК |
| 10 | Биология. Биологические системы и процессы 10 кл. углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / Теремов А.В. Петросова Р.А. - М.: ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2023. |
| 11 | Биология. Биологические системы и процессы 11 кл. углубленный уровень: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / Теремов А.В. Петросова Р.А. - М.: ИОЦ МНЕМОЗИНА, 2023. |