Приложение к ООП НОО, утверждённое

приказом МБОУ Глазуновская средняя

общеобразовательная школа

от 30.08.2023 года № 82

**Содержание программы**

***1 класс***

***Математика***

**Признаки предметов.**

Свойства предметов: цвет, форма, размер. Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы в соответствии с указанными свойствами.

**Пространственные и временные отношения.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, их характеристика (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между***,*** вверху -внизу, больше - меньше, толще - тоньше, короче - длиннее). Порядокследования событий: раньше-позже.

Понятия«влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки «1→», «1↓», указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту(алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

**Числа от 1 до 10 и операции над ними.**

Числа от 1 до 9. Счёт предметов. Нумерация чисел. Запись чисел от 1 до 10. Число ноль. Состав чисел от 2 до 10. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

**Числа от 11 до 20.**

Нумерация чисел от 11 до 20. Представление числа в виде сум­мы разрядных слагаемых. Сравнение чисел и их последовательность.

**Арифметические действия в пределах 20.**

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

**Величины и их измерение.**

Величины: масса, объём. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм), вместимости (литр).

**Текстовые задачи.**

Задача. Структура задачи. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или на схеме, для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифмети­ческих действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...». Текстовые задачи на разностное сравнение. Решение сложных текстовых задач в несколько дей­ствий. Составление и решение взаимообратных задач. Решение логических и нестандартных задач.

**Геометрические фигуры.**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, многоугольники (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т.д.), круг, овал.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар, конус.

Конструкторы: «Танграм» - древняя китайская головоломка, «Волшебный квадрат».

**Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка. Площадь. Измерение площади с помощью мерок.

**Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. Представление информации в виде таблицы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

***Окружающий мир***

**Растительный мир леса.**

Съедобные и ядовитые грибы. Этажи леса: травы, кустарники (лиственные и хвойные), деревья (лиственные и хвойные). Лекарственные и ядовитые растения. Цветочные часы.

**Животный мир леса.**

Кто где живёт. Насекомые в лесу. Лесные птицы. Лесные звери (медведь, лось, лисица, белка, заяц, волк, ёж). Птичьи часы. Лесное болото. Живые барометры.

**Территории леса. Охрана леса.**

Леса России. Правила поведения в лесу.

**Итоговое занятие.**

***2 класс***

***Математика***

**Сложение и вычитание в пределах 20.**

Сложение и вычитание. Знаки действий. Название компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения и вычитания в пределах 20. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата.

**Нумерация чисел от 1 до 100.**

Последовательность двузначных чисел. Сравнение чисел.

**Сложение и вычитание в пределах 100.**

Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток. Чётные и нечётные числа в пределах 100. Приёмы рациональных вычислений.

**Умножение и деление чисел.**

Операция умножения на числа 2 и 3. Взаимосвязь операций умножения и деления. Переместительное свойство умножения.

**Величины и их измерение.**

Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур.

**Текстовые задачи**

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание). Текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше, меньше на…», «больше, меньше в…». Текстовые задачи на разностное сравнение, на кратное сравнение. Решение составных задач. Составление и решение взаимообратных задач. Решение логических и нестандартных задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса к задаче.

**Элементы геометрии.**

Плоские и объёмные фигуры. Прямой угол. Составление плоских фигур из частей. Окружность, её центр и радиус. Симметричные фигуры. Пересекающиеся фигуры. Расположение фигур на плоскости. Геометрические узоры. Закономерность в узорах. Конструирование из геометрических фигур.

**Элементы алгебры.**

Уравнения. Выражения с переменной. Сравнение выражений с переменной. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

**Работа с информацией.**

Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

 **«Математика в окружающем мире»** является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

***Окружающий мир***

**Знакомство с территорией Арктики и тундры.**

Расположение на карте Арктики и тундры. Природные условия Арктики и тундры. Климатические условия Арктики и тундры.

**Растительный мир Арктики.**

Мхи. Лишайники. Цветковые растения.

**Животный мир Арктики.**

Звери. Птицы. Рыбы.

**Растительный мир тундры.**

Мхи. Лишайники. Карликовые растения. Ягодные растения. Цветковые растения.

**Животный мир тундры.**

Звери. Птицы. Рыбы.

**Охрана природы.**

Арктика: заповедник «Остров Врангеля», национальный парк «Русская Арктика».

Тундра: заповедник «Таймырский»

**Работа с информацией.**

**Итоговое повторение.**

***3 класс***

***Математика***

 **Арифметические действия над числами в пределах 100**

Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток. Умножение и деление чисел. Приёмы рациональных вычислений. Взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Четные и нечетные числа. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Умножение на 1 и 0. Деление на 1. Доли. Сравнение долей.

**Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

**Арифметические действия над числами в пределах 1000**

Устное сложение и вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

**Величины и их измерение**

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век. Масса. Единицы измерения массы: грамм, килограмм. Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур. Действия с именованными числами

**Текстовые задачи**

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или схеме, в таблице для ответа на заданные вопросы. Решение простых и составных текстовых задач.

**Элементы геометрии**

Плоские и объёмные фигуры. Ломаные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Куб. Грани куба. Изменение положения куба. Видимые и невидимые линии у куба. Развёртка куба. Тела вращения. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Деление окружности на равные части. Виды треугольников: равносторонний, разносторонний, равнобедренный. Конструирование из геометрических фигур (конструктор «Колумбово яйцо»).

**Элементы алгебры**

Выражения с двумя переменными. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Равенства и неравенства.

**Работа с информацией**

Представление информации в виде таблицы, схемы, рисунка. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по заданному правилу.

**Курс «Математика в окружающем мире»** является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов распределено по темам занятий.

***Окружающий мир***

**Знакомство с территорией степи и лесостепи.**

Расположение на карте степи и лесостепи. Природные условия степи и лесостепи. Климатические условия степи и лесостепи.

**Растительный мир степи и лесостепи.**

Травянистые растения. Цветковые растения.

**Животный мир степи и лесостепи.**

Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Звери. Птицы. Рыбы.

**Охрана природы.**

Государственный природный биосферный заповедник «Даурский». Государственный природный заповедник «Оренбургский». Государственный природный заповедник «Ростовский».

**Итоговое занятие.**

***4 класс***

***Математика***

**Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Последовательность чисел.

**Арифметическое действие над числами в пределах 1000.**

Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел. Нахождение результатов арифметических действий. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Приемы рациональных вычислений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Четные и нечетные числа.

**Числа больше 1000. Нумерация**

Последовательность чисел. Сравнение чисел.

**Арифметические действия над числами, которые больше 1000.**

Сложение и вычитание чисел, которые больше 1000. Умножение и деление чисел, которые больше 1000. Нахождение результатов арифметических действий. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия), прикидка результата. Приемы рациональных вычислений. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Четные и нечетные числа. Увеличение (уменьшение) чисел в 10, 100, 1000 раз. Заполнение блок-схем.

**Величины и их измерение.**

Длина. Единицы длины: метр, сантиметр, миллиметр, дециметр, километр. Время. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, год, век. Масса. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и соотношение между ними. Действия с именованными числами. Взаимосвязь между величинами (скорость, время, расстояние).

**Текстовые задачи.**

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, в схеме, в таблице, в графике, в столбчатой диаграмме для ответа на заданные вопросы. Решение простых и составных текстовых задач. Дополнение условия задачи и постановка вопроса к задаче.

**Элементы геометрии.**

Плоские и объемные фигуры. Ломаные линии. Обозначение геометрических фигур буквами. Составление плоских фигур из частей. Симметричные фигуры. Расположение фигур на плоскости. Изменение положения куба. Изменение положения плоских фигур. Видимые и невидимые линии у объемных фигур. Видимые и невидимые грани у объемных фигур. Виды треугольников в зависимости от вида углов; виды треугольников в зависимости от длины сторон. Виды углов: тупые, острые, прямые. Рисование предметов с помощью геометрических фигур. Построение фигур по координатам. Определение координат у вершин многоугольников. Построение треугольника по трем сторонам с помощью линейки и циркуля. Многогранники. Вписанные многоугольники. Площадь прямоугольного треугольника. Распознавание геометрических фигур в составе более сложных.

**Элементы алгебры.**

Высказывания. Координатный угол. Простейшие графики. Диаграмма. Таблицы. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Равенство с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.

**Работа с информацией.**

Представление информации в виде таблицы, схемы, диаграммы, графика. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел по заданному правилу.

***Окружающий мир***

***«Пустыни. Полупустыни. Высотная поясность»***

**Знакомство с территорией пустыни и полупустыни**

Расположение на карте пустыни и полупустыни. Природные условия пустыни и полупустыни. Климатические условия пустыни и полупустыни. Виды пустынь.

**Растительный мир пустыни и полупустыни**

Травянистые растения. Кустарники. Полукустарники. Деревья.

**Животный мир пустыни и полупустыни.**

Насекомые. Паукообразные. Пресмыкающиеся. Птицы. Звери.

**Знакомство с высотной поясностью.**

Горные системы России, их расположение на карте. Растительный мир горных систем.

**Животный мир горных систем.**

Птицы. Звери.

**Охрана природы.**

Крымские заповедники. Кавказский государственный природный биосферный заповедник; Южно-Уральский государственный природный заповедник; Природный парк «Белуха»; Сихотэ-алинский государственный биосферный природный заповедник.

**Итоговое занятие.**

**Курс «Математика с увлечением»** является интегрированным, поэтому задания по математике тесно связаны с темами по окружающему миру. Указанное ниже количество часов в каждом классе распределено по темам занятий.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

***Формы учета рабочей программы воспитания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц*** |
| *1.* | *День Знаний**(в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»)* | *сентябрь* |
| *2.* | *День учителя**(в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»)* | *октябрь* |
| *3.* | День народного единства (*в рамках модуля «Ключевые общественные дела*») | *ноябрь* |
| *4.* | День Неизвестного Солдата *(в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»)* | *декабрь* |
| *5.* | День Героев Отечества *(в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»)* | *декабрь* |
| *6.* | Акция «Блокадный хлеб» *(в рамках модуля «Детские общественные объединения»)* | *февраль* |
| *7.* | Акция *«Окна Победы» (в рамках модуля «Детские общественные объединения»)* | *май* |
| *8.* | Митинг, посвященный Дню Победы *(в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»)* | *май* |

**Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности**

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к исследовательской деятельности,

- повышение мотивация к публичным выступлениям,

- повышение социальной активности,

- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности,

- динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность обучающихся заключается в определении учеником границ

знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

- карта вовлечённости обучающихся,

- «портфель достижений»,

- рефлексивная карта самооценки,

- опросные листы,

- накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных

образовательных результатов.

Формы и инструментарий оценивания результатов:

- уровневая таблица мониторинга результатов;

- дипломы призёров/победителей олимпиад/конкурсов;

- тестирование.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты:**

- целостное восприятие окружающего мира;

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности;

- установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира;

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование математической компетентности.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

***Познавательные:***

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных и практических задач;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***Коммуникативные:***

- использование речевых средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрении и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- формирование навыков информационно – коммуникативной компетенции.

**Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического, алгоритмического и пространственного - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

 - умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, распознавать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, рисунками, цепочками; представлять, анализировать данные, выполнять задания логического характера, собирать фигуры из деталей конструктора.

В результате изучения курса обучающиеся **получат возможность закрепить:**

***1 класс***

* названия и последовательность чисел от 1 до 20, разрядный состав чисел от 11 до 20;
* название компонентов и результатов действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
* переместительное свойство сложения;
* таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
* сложение и вычитание с числом 0;
* единицы измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
* способы сравнения и измерения фигур;
* названия геометрических фигур.

***2 класс***

* названия и последовательность чисел от 1 до 100, разрядный состав чисел от 11 до 100;
* название компонентов и результатов действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
* переместительное свойство сложения;
* таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
* сложение и вычитание в пределах 100;
* умение осуществлять проверку правильности вычислений;
* таблицу умножения и деления на 2 и 3;
* умение решать текстовые задачи;
* единицы измерения величин;
* способы сравнения и измерения фигур;
* названия геометрических фигур.

***3 класс***

* последовательность чисел от 1 до 100;
* арифметические действия над числами в пределах 100;
* последовательность чисел, которые больше 100;
* четные и нечетные числа;
* единицы измерения величин;
* устное выполнение арифметических действий в пределах 1000;
* взаимосвязь арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления;
* умение находить неизвестный компонент арифметического действия;
* умение производить умножение и деление двузначных чисел на однозначное, внетабличное умножение и деление, деление с остатком, умножение на 1 и 0, деление на 1;
* умение осуществлять проверку правильности вычислений;
* умение определять и сравнивать доли;
* умение решать текстовые задачи, задачи с величинами;
* название геометрических фигур, способы их сравнения.

***4 класс***

* последовательность чисел от 1 до 1000;
* последовательность чисел, которые больше 1000;
* четные и нечетные числа;
* единицы измерения величин;
* умение выполнять арифметических действий в пределах 1000 и с числами, которые больше 1000;
* умение выполнять внетабличное умножение и деление;
* умение выполнять деление многозначных чисел с остатком;
* умение решать простые и составные задачи; задачи с величинами, геометрические задачи;
* умение производить вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок;
* умение находить значения выражений с переменными;
* умение сравнивать многозначные числа;
* умение определять виды треугольников, виды углов;
* название геометрических фигур, способы их сравнения.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел****(модуль)/тема**  | **Количество часов** | **Формы проведения****занятий** | **Электронные****(цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Признаки предметов.** | **1** |  |  |
| 1 | Сравнение предметов. Признаки предметов. Лесные полянки. Игра «Весёлый счёт»  | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Пространственные и временные представления.** | **1** | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. |  |
| 2 | Числа от 1 до 5. В лес по грибы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Числа от 1 до 10.** | **6** |  |  |
| 3 | Пространственные и временные представления. Цветочные часы | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 4 | Геометрические фигуры. Птичьи часы. Беседа «Помогаем зимующим птицам»  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 5 | Равенство. Неравенство. В лес по ягоды. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 6 | Числа от 1 до 10. Лесные этажи. Конкурс проектных работ «Числа в загадках, пословицах и поговорках»  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 7 | Увеличить (уменьшить) на … Лиственные деревья. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 8 | Число 0. Сложение с 0. Вычитание 0. Русская красавица. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Числа от 11 до 20.** | **2** |  |  |
| 9 | Многоугольники. Хвойные деревья. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 10 | Слагаемые. Сумма. Лесные орехи. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Арифметические действия в пределах 20.** | **8** |  |  |
| 11 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Лесные кустарники. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 12 | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Лесные цветы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 13 | Задачи на разностное сравнение. Лесная аптека. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 14 | Решение задач разных видов. Ядовитые растения. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 15 | Состав чисел от 5 до 10. Кто где живёт. «Учимся с удовольствием»  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 16 | Числа от 1 до 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Насекомые в лесу. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 17 | Связь между слагаемыми и суммой. Лесные санитары. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 18 | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Лесные птицы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Величины и их измерения.** | **1** |  |  |
| 19 | Примеры с окошками. Лесной доктор. Неделя математики. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Текстовые задачи.** | **6** |  |  |
| 20 | Меры длины. Сантиметр. Дециметр. Лесной полицейский. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 21 | Килограмм. Литр. Пернатая кошка. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 22 | Числа от 11 до 20. Нумерация. Хозяин леса. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 23 | Обратные задачи. Гордость леса. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 24 | Измерение площади. Лесная плутовка. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 25 | Задачи в два действия. Заботливая хозяйка. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Геометрические фигуры.** | **5** |  |  |
| 26 | Выражения со скобками. Лесной трусишка. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 27 | Танграм. Серый разбойник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 28 | Табличное сложение в пределах 20. Колючий колобок. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 29 | Табличное вычитание в пределах 20. Лесное болото. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 30 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Живые барометры. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Геометрические величины.** | **2** |  |  |
| 31 | Оси симметрии фигуры. Леса России. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 32 | Объёмные фигуры. Как вести себя в лесу. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Итоговое повторение.** | **1** |  |  |
| 33 | Математическое путешествие. Итоговое занятие. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Общее количество часов по программе** | **33** |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Формы проведения** | **Электронные****(цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Сложение и вычитание в пределах 20** | **3** |  |  |
| **1** | Сложение и вычитание в пределах 20. Загадочная Арктика | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **2** | Сложение и вычитание в пределах 20. Толстокожий господин. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **3** | Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Кольчатая нерпа. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Сложение и вычитание в пределах 100** | **7** |  |  |
| **4** | Числа от 1 до 100. Нумерация. Единорог. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **5** | Сложение и вычитание в пределах 100. Чайник. Поморник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **6** | Сравнение числовых выражений. Кайра. Гагарка | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **7** | Половина числа. Национальный парк «Русская Арктика». | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **8** | Чётные и нечётные числа. Заповедник «Остров Врангеля». | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **9** | Числовые выражения. Песец. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **10** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. Полярный волк. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Нумерация чисел от 1 до 100** | **1** |  |  |
| **11** | Сравнение чисел. Лысун. Конкурс-выставка творческих работ «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Умножение и деление чисел (на 2 и на 3)** | **2** |  |  |
| **12** | Умножение и деление. Тундряная куропатка. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **13** | Переместительное свойство умножения. Полярная сова. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Величины и их измерение** | **1** | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность |  |
| **14** | Площадь фигуры. Заповедник «Таймырский» | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Текстовые задачи** | **5** |  |  |
| **15** | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Мохнатый тяжеловес. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **16** | Обратные задачи. Арктический дельфин. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **17** | Решение задач. Северный олень. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **18** | Решение задач. Росомаха | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **19** | Решение задач. Кулики. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы геометрии** | **9** |  |  |
| **20** | Окружность, её центр и радиус. Косатка. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **21** | Пересекающиеся фигуры. Тупик. Люрик. | 1 |  | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **22** | Симметричные фигуры. Рыбы Арктики. Медуза- гигант. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **23** | Прямой угол. Тундра - край озёр и болот. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **24** | Плоские геометрические фигуры. Растения тундры. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **25** | Куб. Пирамида. Карликовые кустарники. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **26** | Цилиндр. Шар. Конус. Ягодные растения. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **27** | Конструирование из геометрических фигур. Рыбы тундры. Защита проектов «Оригами» | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 28 | Взаимное расположение фигур на плоскости. Пуночка и лапландский подорожник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы алгебры** | **5** |  |  |
| **29** | Уравнения. Растения Арктики. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **30** | Порядок действий в выражениях со скобками. Усатики- полосатики. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **31** | Лемминги. Выражения с переменной. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **32** | Сравнение выражений с переменной. Горностай и ласка. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **33** | Порядок выполнения действий в выражениях. Тундровый лебедь. Белый журавль. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Итоговое повторение** | **1** |  |  |
| **34** | Итоговое повторение | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| **Итого** | **34** |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Формы проведения** | **Электронные****(цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **Арифметические действия над числами в пределах 100.**  | **10** |  | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 1 | Арифметические действия в пределах 100. Удивительная степь. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 2 | Таблица. Цветочный ковёр степи. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 3 | Чётные и нечётные числа. Земноводные степей. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 4 | Умножение на 1 и 0. Перепел. Стрепет. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 5 | Доли. Птицы степей. ***Воспитательное мероприятие*** "***Помогаем зимующим птицам"*** | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 6 | Внетабличное умножение и деление. Утки степей. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 7 | Умножение двузначных чисел на однозначное. Сурок. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 8 | Деление двузначных чисел на однозначное. Тушканчик. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 9 | Нахождение неизвестных компонентов. Барсук. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 10 | Деление с остатком. Ондатра. Степной хорёк. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация** | **2** |  | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 11 | Числа от 1 до 1000. Степной ёж. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 12 | Сравнение трёхзначных чисел. Речной бобр. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Арифметические действия над числами в пределах 1000** | **2** |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Крот. Цокор. Слепыш. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 14 | Умножение и деление круглых чисел в пределах 1000. Кулан. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Величины и их измерение** | **3** |  |  |
| 15 | Единицы времени. Хищные птицы степей. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 16 | Площадь прямоугольника. Рыбы водоёмов степей. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 17 | Единицы массы. Степная лисица. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Текстовые задачи** | **3** |  |  |
| 18 | Решение задач. Растения – эфемеры. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 19 | Решение задач. Пресмыкающиеся степей. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 20 | Решение задач. Косуля. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы геометрии** | **11** |  |  |
| 21 | Обозначение геометрических фигур буквами. Степные растения. | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 22 | Грани куба. Степные насекомые. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 23 | Ломаная линия. Муравей – жнец. Степная дыбка. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 24 | Тела вращения. Болотная черепаха. ***Защита проектов*** "Математическая сказка" | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 25 | Видимые и невидимые линии. Журавль – красавка. Дрофа. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 26 | Развёртка куба. Хищные рыбы степных водоёмов. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 27 | Симметричные фигуры. Суслик. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 28 | Виды треугольников. Манул. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 29 | Деление окружности на равные части. Государственный природный биосферный заповедник «Даурский». | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 30 | Перпендикулярность прямых. Государственный природный заповедник «Оренбургский». | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 31 | Параллельность прямых. Государственный природный заповедник «Ростовский». | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы алгебры** | **2** |  |  |
| 32 | Порядок выполнения действий. Многообразие степных птиц. ***Конкурс "И прекрасна, и сильна математики страна!"*** | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
| 33 | Выражения с двумя переменными. Хомяк. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Резерв.** | **1** |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение | 1 | Виртуальное путешествие. Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Общее количество часов по программе** | **34** |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов/ тем программы** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные образовательные ресурсы** |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация.** | **1 ч** |  |  |
|  | Числа от 1 до 1000. Нумерация. Удивительные пески.  | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Инфоурок (https://infourok.ru/)Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Арифметическое действие над числами в пределах 1000.** | **2 ч** |  |  |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел. Какие бывают пустыни. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Умножение и деление многозначных чисел. Кустарники и полукустарники. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Числа больше 1000. Нумерация** | **2 ч** |  |  |
|  | Числа больше 1000. Нумерация. Паукообразные пустынь и полупустынь | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Сравнение многозначных чисел. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Ящерицы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Арифметические действия над числами, которые больше 1000.** | **3 ч** |  |  |
|  | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз. Пресмыкающиеся пустынь и полупустынь. Змеи. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Деление многозначных чисел с остатком. Редкие птицы горных систем России | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Арифметические действия с многозначными числами. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Величины и их измерение.** | **4ч** |  |  |
|  | Единицы длины. Птицы пустынь и полупустынь. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Единицы площади. Заяц-песчаник. Камышовый кот. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Единицы времени. Полосатая гиена.  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Единицы времени. Гепард.*Внеклассное мероприятие "Путешествие в Московский зоопарк. Гепард - гордость Московского зоопарка"*  | 1 | Инфоурок (https://infourok.ru/)Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Текстовые задачи.** | **5ч** |  |  |
|  | Решение задач. Растения эфемероиды. Злаки. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Решение задач. Антилопа джейран. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Задачи на движение. Горы Южной Сибири. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Горный баран. Сибирский горный козел. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Решение задач. Сихотэ-алинский государственный природный биосферный заповедник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы геометрии** | **9ч** |  |  |
|  | Координатный угол. Построение фигур по координатам. Насекомые пустынь и полупустынь.  | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Построение фигур по координатам Ящерицы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Многоугольники. Крымские заповедники. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Площадь прямоугольного треугольника. Высотная поясность. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Многогранник. Горы Дальнего востока. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Виды углов. Кавказские горы.  | 1 | Инфоурок (https://infourok.ru/)Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Классификация треугольников. Горные кошки. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Вписанные многоугольники. Южно-Уральский природный государственный заповедник. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Построение треугольника по трем сторонам. Природный парк "Белуха. | 1 | Инфоурок (https://infourok.ru/)Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Элементы алгебры.** | **5ч** |  |  |
|  | Истинные и ложные высказывания. Бактриан. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Выражения с тремя переменными. Крымские заповедники. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Порядок действий в числовых выражениях. Уральские горы. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Действия с величинами. Птицы горных систем России. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Группировка множителей. Хищные птицы гор.  | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | **Работа с информацией.** | **3 ч** |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы. Редкие животные Приморья. | 1 | Виртуальное путешествие.Беседа.Практическая деятельность. | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | Круговые диаграммы. Редкие животные Кавказа | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |
|  | График. Кабарга. Марал. | 1 | Электронное интерактивное приложение к методическому пособию М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой. |