Приложение к ООП НОО, утверждённое

приказом МБОУ Глазуновская средняя

общеобразовательная школа

от 30.08.2023 года № 82

**Содержание программы**

**1 – й класс**

**«Давайте поиграем»**

**(33 часа)**

**Все работы хороши (3ч).**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию».

В. Маяковский «Кем быть?». Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Азбука профессий (2ч).**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Содержание учёта РПВ: праздник «День учителя» (в рамках модуля «Самоуправление»).

**Наши помощники (4ч).**

Люди отважных профессий***.*** Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактическая игра «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент».

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), экскурсия в пожарную часть пгт. Глазуновка.

«Я б в полицейские пошёл……..». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Содержание учёта РПВ: участие в акции «Внимание - дети!» (в рамках модуля «Профилактика и безопасность».

**Мы – строители (2ч).**

Знакомство с профессией строителя. Дидактическая игра: «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке», «Одень куклу на работу. Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно – ролевая игра «Дом для бездомного щенка.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Мы - продавцы (3ч).**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно – ролевую игру «Магазин», «Дидактическая игра «Найдите лишнее».

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идём в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры: «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Мы - медики (3ч).**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно – ролевая игра: «Больница», «Аптека». Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Профессия повар (3ч).**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра: «Найди лишнее», «Свари суп». Сюжетно – ролевая игра «Встречай гостей».

Содержание учёта РПВ: в рамках модуля «Профориентация».

**Я – швея (3ч).**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактическая игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Просмотр м/ф «Храбрый портняжка». Творческая игра: «Мы - модельеры».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Парикмахер (2ч).**

Знакомство с профессий парикмахер. Дидактическая игры: «что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахер».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Профессия - водитель (2ч).**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра: «Виды транспорта». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно ролевая игра: «Мы – водители».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Есть такая профессия – Родину защищать» (5ч).**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированный техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактическая игры: «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моря». Дидактические игры: «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры: «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры: «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Содержание учёта РПВ: конкурс чтецов «Мы – патриоты России» (в рамках модуля «Основные школьные дела»).

**Игровой час (1ч).**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…..».

Загадки о профессиях. «Подбери рифму». Игра – викторина: «Угадай профессию».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**2 – й класс**

**«Путешествие в мир профессий»**

**(34ч)**

**Мастерская удивительных профессий (2ч).**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры: «Назови профессию», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Строим дом (3ч).**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнение: «что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Дачный домик (2ч).**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

**Моя профессия(1ч).**

Моя профессия. Игра – викторина.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Профессия «Врач» (2ч).**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов. Дидактическая игра: «назови качества».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Больница (2ч).**

Сюжетно – ролевая игра: «Больница».

**Доктор «Айболит» (1ч).**

Просмотр м/ф «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. Профессия – ветеринар. Дидактические игры: «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Кто нас лечит» (2ч).**

Знакомство с основными оборудование врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

**«Парикмахерская» (3ч).**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детскими игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч).**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работы с толковым словарём. Дидактическая игра: «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница». Рисование «Моя будущая профессия». Мини – сочинение «Я хотел бы стать…..».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Д. ДЖ. Родари «Чем пахнут ремёсла» (3ч).**

Чтение произведения с обсуждением Д. ДЖ. Родари «Чем пахнут ремёсла».

Просмотр м/ф «Чем пахнут ремёсла». Инсценировка.

**Профессия «Строитель» (2ч).**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить название профессий. Соотнести инструменты. Строительная техника.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Строительный поединок (2ч).**

Игра – соревнование: «Строительный поединок».

Практическое занятие «Построй дом из коробков».

**Путешествие в кондитерский цех (3ч).**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра: «Что нужно кондитеру?». Аппликация «Украсим торт».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1ч).**

Дидактические игры.

**3 – й класс**

**«У меня растут года…..»**

**(34ч)**

**Профессия, должность, специальность (2ч).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч).**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «Инструмент». Разгадывание ребусов.

**Истоки трудолюбия (2ч).**

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунков. Разгадывание ребусов.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Домашний помощник (2ч).**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

**Мир профессий (2ч).**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Угадай профессию (2ч).**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклей». Вкладыш №1.Игры на соответствие.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Какие бывают профессии (3ч).**

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Куда уходят поезда (2ч).**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровоз. Работа с рисунком.

**Моя профессия (2ч).**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Наши друзья – книги (2ч).**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Содержание учёта РПВ: посещение поселковой библиотеки, МБУК «Культурно-досуговый центр Глазуновского района» (в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»).

**Откуда сахар пришел (1ч).**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Турнир профессионалов» (2ч).**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Все профессии нужны, все профессии важны (3ч).**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей». Игра «Мои таланты». Вкладыш №2.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Стройка (3ч).**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Цветы в нашей жизни» (1ч).**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флориста. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игры «Продолжи фразу».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Основы кулинарии, правила хранения и реализация пищевых продуктов (1ч).**

Повар – человек самой нужной профессии.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Итоговое занятие (2ч).**

Кроссворд «Современные профессии». Мини – сочинение «Кем я стану, когда вырасту…..».

**4 – й класс**

**«Труд в почёте любой, мир профессий большой»**

**(34ч**).

**Любимое дело моё – счастье в будущем (2ч).**

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентация. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**По дорогам идут машины (2ч).**

История возникновения профессии шофёра. Загадка о профессии шофёр. Игра. Кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра, «Какой это знак». Ролевая игра – драматизм «Улица».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Все работы хороши (2ч).**

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найдите лишнее». Итог игры.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**О профессии продавца (1ч).**

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «Вежливый покупатель». Игра «Магазин».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**О профессии библиотекарь (2ч).**

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекарь. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель - библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Содержание учёта РПВ: посещение поселковой библиотеки, МБУК «Культурно-досуговый центр Глазуновского района» (в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»).

**Праздник в городе мастеров (2ч).**

«Девица-мастерица», «Веселые умельцы». Вопрос о мастерах. Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», сценки о профессиях. Подведение итогов.

**Работники издательства типографии (2ч).**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребусов). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание1: 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2: Вы редактор (отредактировать текст). Задание 3: Вы - журналист (написать текст). Задание 4: Вы-художник (выполнение иллюстрации). Итог: люди, каких специальностей работают над созданием газеты.

**Как проходят вести (2ч).**

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко – пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Веселые мастерские (2ч).**

Вводное слово. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Швейная мастерская. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов.

Содержание учёта РПВ: мероприятия, посвящённые празднику Весны и Труда (в рамках модуля «Основные школьные дела»).

**Путешествие в город Мастеров (2ч).**

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек – техника, человек – природа, человек – художественный образ, человек – знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители – самоделки, железный дровосек.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Строительные специальности (2ч).**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний – разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случиться, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч).**

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года…..». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слов. Конкурс – игра: «Нитки – иголка».

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Знакомство с прошлыми профессиями (2ч).**

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуется». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотник.

Содержание учёта РПВ: мероприятия, посвящённые празднику Весны и Труда (в рамках модуля «Основные школьные дела»).

**Профессии будущего (5ч).**

Беседа с показом презентации (фильм). Парная работа.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**«Фестиваль профессий» (3ч).**

Конкурсно – игровая программа. Выступление обучающихся. Создание лэпбуков.

Содержание учёта РПВ: викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус» (в рамках модуля «Профориентация»).

**Итоговое занятие (1ч).**

Диагностика уровня профессионального самоопределения. Групповая работа: «Знание каких школьных учебных предметов помогут в профессии?». Занятие с элементами тренинга. Детские презентации о профессиях.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности,

нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность

в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности**

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к исследовательской деятельности,

- повышение мотивация к публичным выступлениям,

- повышение социальной активности,

- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности,

- динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность обучающихся заключается в определении учеником границ

знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые

предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

- карта вовлечённости обучающихся,

- «портфель достижений»,

- рефлексивная карта самооценки,

- опросные листы,

- накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных

образовательных результатов.

Формы и инструментарий оценивания результатов:

- уровневая таблица мониторинга результатов;

- дипломы призёров/победителей олимпиад/конкурсов;

- тестирование.

**Планируемые результаты освоения курса.**

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»- является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога – психолога;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предложение на основе работы с иллюстрацией;

- учиться работать по предложенному педагогам – психологом плану;

- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Познавательные УУД:**

**-** ориентироваться в своей системезнаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога – психолога;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога психолога;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

- умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидер, исполнителя, критика).

**Личностные результаты:**

***У обучающегося будут сформированы:***

- положительное отношение к различным видам профессий;

- уважения к своему и труду сверстника, взрослых.

***У ученика могут быть сформированы:***

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знание;

- готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий;

- умение работать в команде;

- толерантное отношение.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов/модулей и тем** | **Форма проведения занятия** | **Кол-во**  **часов,**  **отводимых**  **на освоение**  **каждого**  **раздела/модуля и темы** | **Электронные**  **(цифровые)**  **Образовательные**  **ресурсы** |
| **Все работы хороши (3часа)** | | | | |
| **1** | Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. | Урок - игра | 1 | [nsportal.ru›nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-…](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/05/vneklassnoe-zanyatie-na-temu-o-professii-v) |
| **2** | Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». | Урок - игра | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/igrovaya-programma-vse-raboti-horoshi-1681675.html) |
| **3** | В. Маяковский «Кем быть». Чтение текста. | Чтение текста по ролям. Обсуждение текста. | **1** | [znanio.ru›media/instsenirovanie-po…vv…kem-byt…](https://znanio.ru/media/instsenirovanie-po-proizvedeniyu-vv-mayakovskogo-kem-byt-2850115) |
| **Азбука профессий (2 часа).** | | | | |
| **4** | Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». | Занятие с элементами игры | 1 | http://rodn-i-k.narod.ru/asb\_prof.htm |
| **5** | Профессии в моей семье. Закрепление знаний о профессиях членов своей семьи. «Расскажи о профессии своих родителей». | Занятие с элементами игры | 1 | [maam.ru›detskijsad/-profesi-moih-roditelei-…](https://www.maam.ru/detskijsad/-profesi-moih-roditelei-1067851.html) |
| **Наши помощники (4часа).** | | | | |
| **6** | Люди отважных профессий***.*** Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». | Занятие с элементами игры | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **7** | Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), экскурсия в пожарную часть пгт. Глазуновка. | Экскурсия | 1 |  |
| **8** | «Я б в полицейские пошёл……..». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку». | Встреча  с работником полиции | 1 |  |
| **9** | Просмотр м/ф по произведению С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Обсуждение поступков главных героев. | Видеоурок | 1 | [vk.com›video-213083933\_456239093](https://vk.com/video-213083933_456239093) |
| **Мы – строители (2часа).** | | | | |
| **10** | Знакомство с профессией строителя. «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке», «Одень куклу на работу. | Занятие с элементами игр | 1 | [nov.sch.obrazovanie33.ru](https://nov.sch.obrazovanie33.ru/sveden/education/Inform_OOP_DO_NOO_6_12.09.2023_1694522047.pdf) |
| **11** | Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». «Дом для бездомного щенка. | Видеознакомство  Сюжетно – ролевая игра | 1 | [youtube.com›watch](https://www.youtube.com/watch?v=_XQwhdkj-So) |
| **Мы - продавцы (3часа).** | | | | |
| **12** | Знакомство с профессией продавца, кассира. «Магазин», «Дидактическая игра «Найдите лишнее». | Сюжетно – ролевые игры | 1 | [maam.ru›detskijsad/konspekt-nepreryvnoi-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nepreryvnoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-znakomstvo-s-profesiei-prodavec-vtoraja-mladshaja-grupa.html) |
| **13** | Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». | Ролевая игра | 1 | [vk.com›wall-177901463\_11651](https://vk.com/wall-177901463_11651) |
| **14** | Мы идём в магазин. Дидактические игры: «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». | Беседа с игровыми элементами | 1 | [znanio.ru›media/programma-rannej-proforientatsii-…](https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935) |
| **Мы - медики (3часа).** | | | | |
| **15** | Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. | Беседа | 1 | [nsportal.ru›Окружающий мир›…s-professiey-farmatsevta](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/06/01/znakomstvo-s-professiey-farmatsevta) |
| **16** | «Больница», «Аптека». | Сюжетно – ролевая игра | 1 | [nsportal.ru›detskiy-sad/raznoe/2022/02/23/](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/02/23/syuzhetno-rolevaya-igra-poliklinika-apteka) |
| **17** | Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения. | Чтение, урок - игра | 1 | [infourok.ru›Начальные классы](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-ispolzovanie-metoda-teatralizacii-na-uroke-literaturnogo-chteniya-v-nachalnoy-shkole-4017614.html) |
| **Профессия повар (3часа).** | | | | |
| **18** | Экскурсия в школьную столовую. | Экскурсия | 1 |  |
| **19** | Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра: «Найди лишнее», «Свари суп». | Занятие с элементами игр | 1 | [maam.ru›detskijsad/puteshestvie-v-mir-profesi-…](https://www.maam.ru/detskijsad/puteshestvie-v-mir-profesi-povar.html) |
| **20** | «Встречай гостей». | Сюжетно – ролевая игра | 1 | [mozaika.edu.yar.ru›yarmarka.docx](https://mozaika.edu.yar.ru/yarmarka.docx) |
| **Я швея (3часа).** | | | | |
| **21** | Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактическая игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». | Занятие с элементами игр | 1 | [maam.ru›detskijsad/konspekty-zanjatii-po-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekty-zanjatii-po-obucheniyu-detei-vyshivke-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) |
| **22** | Просмотр м/ф «Храбрый портняжка». | Видеоурок | 1 | [okko.tv›Мультфильмы](https://okko.tv/movie/khrabryjj-portnjazhka) |
| **23** | «Мы - модельеры». | Творческая игра |  | [урок.рф›library/mi\_modeleri\_195746.htm](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mi_modeleri_195746.html) |
| **Я парикмахер (2часа).** | | | | |
| **24** | Знакомство с профессий парикмахер. Дидактическая игры: «что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». | Занятие с элементами игр | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-…](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **25** | Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахер». | Урок - игра | 1 | [ped-kopilka.ru›Блоги›…syuzhetno-rolevaja-igra…](https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-nikolaevna-kokorina/syuzhetno-rolevaja-igra-dlja-starshei-grupy-parikmaherskaja.html) |
| **Профессия - водитель (2часа).** | | | | |
| **26** | Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра: «Виды транспорта». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». | Занятие с элементами игр | 1 | [multiurok.ru›files/pierspiektivnoie-planirovaniie…](https://multiurok.ru/files/pierspiektivnoie-planirovaniie-dlia-vtoroi-mladshi.html) |
| **27** | «Мы и дорога». Сюжетно ролевая игра: «Мы – водители». | Практическое занятие с элементами игры | 1 | [infourok.ru›proekt-ya-i-doroga-1322692.html](https://infourok.ru/proekt-ya-i-doroga-1322692.html) |
| **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5часов).** | | | | |
| **28** | Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. | Беседа, чтение | 1 | [nsportal.ru›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/17/voennye-professii) |
| **29** | «Я – пограничник». Дидактическая игры: «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». | Урок - игра | 1 | [nsportal.ru›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/17/voennye-professii) |
| **30** | «Я – моря». Дидактические игры: «Что нужно моряку», «Собери картинку». | Урок – игра | 1 | [multiurok.ru›files/didaktichieskiie-ighry-po-](https://multiurok.ru/files/didaktichieskiie-ighry-po-patriotichieskomu-vospit.html) |
| **31** | «Я – десантник». Дидактические игры: «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». | Урок – игра | 1 | [nsportal.ru›detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/…](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/10/26/didakticheskie-i-slovesnye-igry-na-temu-zashchitniki) |
| **32** | «Я – танкист». Дидактические игры: «Что нужно танкисту», «Составь целое». | Урок – игра | 1 | [maam.ru›detskijsad/konspekt-besedypo-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedypo-poznavatelnomu-razvitiyu-tankist-v-starshei-grupe.html) |
| **Итоговое занятие (1час).** | | | | |
| **33** | Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу…..».  Загадки о профессиях. «Подбери рифму». Игра – викторина: «Угадай профессию». | Урок – игра | 1 | [dzen.ru›Все про пословицы -](https://yabs.yandex.ru/count/WRWejI_zOoVX2LcT0LKD05EOMYOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6ErnbytlnuLncABtDYJ0jqmSmw3Wo81Z5wIyhN9Ubirr1ThUMMBV7GynEmfVpXP7c8p1wIvst4-g4Ek-eqod5fz3fKpfrHkrw2dtYKkSKnwTF9tGQjIt0mNglFL5oInOyDy4RxvRUJWPsalFvXid6wxbSH3MkDau0HIqScgENmaaQBW9K6WaqTS6UguUpExmeG-x-cbZOnkXwKzUTc7HTkuAC8eq40DYSWEbwq802YC2ZBWPDlPhcrtEvJQxdSflxpXBm3tlj4_Y39mpf-j_V9lQzlqtiSvjrX7_VaMpojGA0VVbP0S2-CCqW63BBFglmWbQIhSDbja9LaJsffRxCs_E-T2DDZstMfBJqxgkyK-Xi26U3PcT-J7im2CWeS9J_0cLvx6E_fNLTFyposCTUwu4myfML-UpdCjjYxH2dKB76SD2pQI3ABsNcsdK8Zw415Fm8ptFmSUjYAjP3f47O4QOritQkbqqA1aq8iwqJGqTm05RQ6s-HXv7ZGuDnBKg71bQZBKLN1L2h0q3n3W00~2?etext=2202.nM00H9NLnFKAGxQ2Cav6V-LQpPba2YdJvaVDgzWBA8xk3EtjYCKkgE3yfttoYFPHsi-GMHV17w37sJkFSf-l5ST_wt_MNNuNK09Ec98uzrjzUFIK9Hu3FXYqqJDzXs8GK6fPp9-sfCpXOOCnpO9sYvhvh3V1YyL1z3daUPSAeYe5FG65Hh6yO-tDF_0v_XS0rR0RoWqF_n0LnB_ZUZ5txaQzFK1alWg5IuYfMhFZ0l0lpswKpwJ123TqSyfiesYVuw4u6h0-Kjs7xFOImeSo0VwZ85YDwsW33hYUYhnzhLJe4pL6xZ0oKcxnTaewqH8GNk5j6kzwJSKGjAp28rfgfPcXJfTT0AwY27RBzvZ_SsR5cHVobWRoaGtidHNmcWly.ea1bdef7dec9d5757e9ca2673e292d9e835058a3&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%83+%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8+%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8+%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BC%D1%83+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E) |

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов/модулей и тем** | **Форма проведения занятия** | **Кол-во часов, отводимых**  **на освоение**  **каждого**  **раздела/модуля и темы** | **Электронные**  **(цифровые)**  **Образовательные**  **ресурсы** |
| **Мастерская удивительных профессий (2часа).** | | | | |
| **1** | Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры: «Назови профессию», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу». | Занятие с элементами игр | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **2** | «Бюро находок».  Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». | Дидактические игры | 1 | [naruhog.ru›vegetables-and-fruits/didakticheskaya-…](https://naruhog.ru/vegetables-and-fruits/didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-didakticheskie-igry-dlya/) |
| **Строим дом (3часа).** | | | | |
| **3** | Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. |  | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **4** | «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». | Дидактические упражнения | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **5** | «Строим дом». | Практическое занятие | 1 | [multiurok.ru›index.php/files/delovaia-igra-stroim…](https://multiurok.ru/index.php/files/delovaia-igra-stroim-dom-2.html) |
| **Дачный домик (2часа).** | | | | |
| **6** | «Разные дома». | Практическое занятие | 1 | [infourok.ru›razrabotka-zanyatiya-na-temu-takie-…](https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-na-temu-takie-raznie-doma-3735978.html) |
| **7** | «Дачный домик». | Практическое занятие | 1 | [infourok.ru›plan-konspekt-zanyatiya-po-teme-…](https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-teme-dachnyj-domik-dlya-uchashihsya-molodyh-lyudej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-invalido-5320462.html) |
| **Моя профессия(1час).** | | | | |
| **8** | Моя профессия. | Игра – викторина | 1 | [урок.рф›library\_kids/tvorcheskij\_proekt\_moya\_](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/tvorcheskij_proekt_moya_budushaya_professiya_132453.html) |
| **Профессия «Врач» (2часа).** | | | | |
| **9** | Профессия «Врач». | Отгадывание ребусов | 1 | [infourok.ru›Внеурочная деятельность](https://infourok.ru/znakomstva-s-professiyami-cherez-rebusy-6653908.html) |
| **10** | «Назови качества». | Дидактическая игра | 1 | [studfile.net›preview/16494557/page:10/](https://studfile.net/preview/16494557/page:10/) |
| **Больница (2часа).** | | | | |
| **11** | Изготовление атрибутов | Аппликация | 1 | [maam.ru›obrazovanie/syuzhetno-rolevye-igry](https://www.maam.ru/obrazovanie/syuzhetno-rolevye-igry) |
| **12** | «Больница». | Сюжетно – ролевая игра | 1 | [maam.ru›detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-bolnica-v-starshei-grupe.html) |
| **Доктор «Айболит» (2часа).** | | | | |
| **13** | Просмотр м/ф «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. | Видеоурок | 1 | [vk.com›video365360863\_456239036](https://vk.com/video365360863_456239036) |
| **14** | Профессия – ветеринар. «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?». | Дидактические игры | 1 | [р26.навигатор.дети›program/26877-tropinka-v-…](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26877-tropinka-v-professiyu) |
| **«Кто нас лечит» (2часа).** | | | | |
| **15** | Знакомство с основными оборудование врача. | Беседа | 1 | [medfregat.ru›blog/standart-osnashcheniya-kabineta…](https://medfregat.ru/blog/standart-osnashcheniya-kabineta-vracha-terapevta/) |
| **16** | Для чего нужны лекарства. | Беседа | 1 | [ru.wikipedia.org›Лекарственное средство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) |
| **«Парикмахерская» (3часа).** | | | | |
| **17** | Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. | Урок – игра | 1 | [2karandasha.ru›zagadki-dlya-detey/professii/…](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/professii/parikmaher) |
| **18** | «Парикмахер». | Ролевая игра | 1 | [infourok.ru›Внеурочная деятельность](https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-rolevaya-igra-parikmaher-5155291.html) |
| **19** | Конкурс причесок. | Сюжетно – ролевая игра | 1 | [lipicysch.edumsko.ru›collective/materials/lesson/…](https://lipicysch.edumsko.ru/collective/materials/lesson/2750) |
| **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4часа).** | | | | |
| **20** | Все работы хороши. | Занятие с элементами игры | 1 | [znanio.ru›media/prezentatsiya\_k\_uroku\_igra\_…](https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_igra_puteshestvie_v_mir_professij_2_klass-365290) |
| **21** | «Найди профессию». | Дидактическая игра | 1 | [nsportal.ru›detskiy-sad/raznoe/2023/03/13/igrovoe…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/13/igrovoe-posobie-v-mire-professiy) |
| **22** | «Согласен ли ты с Петей». | Урок - игра | 1 | [znanio.ru›media/rabochaya-tetrad-dlya-2-klassa-po…](https://znanio.ru/media/rabochaya-tetrad-dlya-2-klassa-po-proforientatsii-puteshestvie-v-mir-professij-2528177) |
| **23** | «Путаница». Рисование «Моя будущая профессия». Мини – сочинение «Я хотел бы стать…..». | Урок - игра | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/proekt-na-puti-k-buduschemu-klassi-3737967.html) |
| **Д. ДЖ. Родари «Чем пахнут ремёсла» (3часа).** | | | | |
| **24** | Д. ДЖ. Родари «Чем пахнут ремёсла». | Работа с текстом, практикум | 1 | [rustih.ru›dzhanni-rodari-chem-paxnut-remyosla/](https://rustih.ru/dzhanni-rodari-chem-paxnut-remyosla/) |
| **25** | Просмотр м/ф «Чем пахнут ремёсла». | Видеоурок | 1 | [vk.com›video53360678\_456239813](https://vk.com/video53360678_456239813) |
| **26** | Инсценировка. | Урок – игра | 1 | [videouroki.net›razrabotki/ighra-…](https://videouroki.net/razrabotki/ighra-instsienirovka.html) |
| **Профессия «Строитель» (2часа).** | | | | |
| **27** | «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить название профессий. Соотнести инструменты. | Дидактическая игра | 1 | [multiurok.ru›index.php/files/didakticheskie-igry-…](https://multiurok.ru/index.php/files/didakticheskie-igry-po-teme-stroika-stroitelnye-pr.html) |
| **28** | Соотнести инструменты. Строительная техника. | Дидактические упражнения | 1 | [uchitelya.com›pedagogika/179645-konspekt-…](https://uchitelya.com/pedagogika/179645-konspekt-zanyatiya-professii-pap-instrumenty-bytovaya-tehnika.html) |
| **Строительный поединок (2часа).** | | | | |
| **29** | «Строительный поединок». | Игра – соревнование | 1 | [znanio.ru›media/programma-rannej-proforientatsii-…](https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935) |
| **30** | «Построй дом из коробков». | Практическое занятие | 1 | [my.mail.ru›mail/zvfrcbvljktyrj/video/4/70939.html](https://my.mail.ru/mail/zvfrcbvljktyrj/video/4/70939.html) |
| **Путешествие в кондитерский цех (3часа).** | | | | |
| **31** | Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. | Видеоурок | 1 | [nsportal.ru›detskiy-sad/raznoe/2018/10/15/…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/15/znakomstvo-s-professiey-konditer) |
| **32** | Разгадывание кроссворда. «Что нужно кондитеру?». | Дидактическая игра | 1 | [multiurok.ru›files/konspekt-besedy-dlia-detei-…](https://multiurok.ru/files/konspekt-besedy-dlia-detei-starshego-doshkolnogo-1.html) |
| **33** | «Украсим торт». | Аппликация |  | [nsportal.ru›detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/04/08/applikatsiya-tort) |
| **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1час).** | | | | |
| **34** | «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Дидактические игры. | 1 | [nsportal.ru›detskii-sad/osnovy-finansovoy-…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/05/17/zanyatie-vse-raboty-horoshi-vybiray-na-vkus) |

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов/модулей и тем** | **Форма проведения занятия** | **Кол-во**  **часов,**  **отводимых**  **на освоение**  **каждого**  **раздела/модуля и темы** | **Электронные**  **(цифровые)**  **Образовательные**  **ресурсы** |
| **Профессия, должность, специальность (2часа).** | | | | |
| **1** | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. «Угадай профессию». | Занятие с элементами игры | 1 | https://www.rabotka.ru/infoworker/ |
| **2** | «Доскажи словечко». | Урок - игра | 1 | http://pandia.ru/text/77/166/22762.php |
| **У кого мастерок, у кого молоток (2час).** | | | | |
| **3** | История происхождения орудия труда. «Кому это нужно». | Занятие с элементами игры |  | [burlaki-prk.narod.ru›DswMedia/…](https://burlaki-prk.narod.ru/DswMedia/3klassrabochayatetrad-tropinkavprofessiyu.pdf) |
| **4** | Знакомство с понятием «Инструмент». Разгадывание ребусов. | Викторина | 1 | [урок.рф›library/rebusi\_tema\_instrumenti\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rebusi_tema_instrumenti_074820.html) |
| **Истоки трудолюбия (2часа).** | | | | |
| **5** | Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. | Беседа | 1 | [fishki.net›10 стариных профессий, которые вымерли](https://fishki.net/1582403-10-starinyh-professij-kotorye-vymerli.html) |
| **6** | Раскрашивание рисунков. Разгадывание ребусов. | Урок - игра | 1 | [2karandasha.ru›raskraski-online/dlya-detey/rebusy…](https://2karandasha.ru/raskraski-online/dlya-detey/rebusy/14318-razgaday-rebus-v-kartinkah.html) |
| **Домашний помощник (2часа).** | | | | |
| **7** | Сказка о том, как опасна лень. | Работа с текстом | 1 | [vk.com›wall-66207633\_39](https://vk.com/wall-66207633_39) |
| **8** | «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок. | Урок – игра | 1 | [burlaki-prk.narod.ru›DswMedia/…-…](https://burlaki-prk.narod.ru/DswMedia/3klassrabochayatetrad-tropinkavprofessiyu.pdf) |
| **Мир профессий (2часа).** | | | | |
| **9** | «Соотнеси картинку». | Урок – игра | 1 | [burlaki-prk.narod.ru›DswMedia/…-…](https://burlaki-prk.narod.ru/DswMedia/3klassrabochayatetrad-tropinkavprofessiyu.pdf) |
| **10** | «Опиши профессию». Письмо другу. | Урок – игра | 1 | [multiurok.ru›index.php/files/igra-situatsiia-…](https://multiurok.ru/index.php/files/igra-situatsiia-opishi-professiiu.html) |
| **Угадай профессию (2часа).** | | | | |
| **11** | «Угадай профессию». | Урок – игра | 1 | [nsportal.ru›Окружающий мир›…igra-otgaday-professiyu…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/01/09/didakticheskaya-igra-otgaday-professiyu-0) |
| **12** | «Вырежи и наклей». Вкладыш №1.Игры на соответствие. | Урок – игра | 1 | [labirint.ru](https://www.labirint.ru/series/52387/) |
| **Какие бывают профессии (3 часа).** | | | | |
| **13** | Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. | Конкурс | 1 | [nsportal.ru›nachalnaya-shkola/stsenarii-…](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/12/05/vneklassnoe-meropriyatie-o-professiyakh) |
| **14** | Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). | Видеоурок | 1 | [vk.com›video162129335\_456239097](https://vk.com/video162129335_456239097) |
| **15** | Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. | Конкурс | 1 | [znanio.ru›media/programma-rannej-proforientatsii-…](https://znanio.ru/media/programma-rannej-proforientatsii-tropinka-v-professiyu-dlya-1-4-klassov-2527935) |
| **Куда уходят поезда (2часа).** | | | | |
| **16** | Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. | Занятие с элементами игры | 1 | [gdepapa.ru›blogs/blog401900/post39719](https://gdepapa.ru/blogs/blog401900/post39719/) |
| **17** | История возникновения паровоз. Работа с рисунком. | Занятие с элементами игры | 1 | [theslide.ru›](https://theslide.ru/uncategorized/istoriya-sozdaniya-parovoza) |
| **Моя профессия (2часа).** | | | | |
| **18** | Моя будущая профессия. «Что умею? Что могу?». | Занятие с элементами игры | 1 | [maam.ru›detskijsad/plan-konspekt-individualnogo-…](https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-individualnogo-zanjatija-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy.html) |
| **19** | Классификация профессий по группам. | Работа по текстам,  проект | 1 | [szn.gov74.ru›szn/other/proforientaciya/…](https://szn.gov74.ru/szn/other/proforientaciya/mirprofessij/klassifikaciyaprofessij.htm) |
| **Наши друзья – книги (2часа).** | | | | |
| **20** | Наши друзья книги. История профессии. Библиотекарь. | Экскурсия | 1 | [bibliopskov.ru›zip/librhistory.pdf](https://bibliopskov.ru/zip/librhistory.pdf) |
| **21** | Работа с хронологической таблицей. | Тест | 1 | [nsportal.ru›nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/03/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-mir) |
| **Откуда сахар пришел (1часа).** | | | | |
| **22** | Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами. | Презентация,  беседа | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/ood-otkuda-prishel-sahar-6116028.html) |
| **«Турнир профессионалов» (2часа).** | | | | |
| **23** | «Турнир профессионалов». «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». | Занятие с элементами игры | 1 | http://rodn-i-k.narod.ru/asb\_prof.htm |
| **24** | История профессии. Режиссёр. «Назови тень», «В чем разница». | Занятие с элементами игры | 1 | [sosh44.educhr.ru›index.php…](https://sosh44.educhr.ru/index.php?component=download&file=216ddca3e722ee2690e441cded12edcf9d4edfcc9344d876944569178ba6c324&view=1) |
| **Все профессии нужны, все профессии важны (3часа).** | | | | |
| **25** | Все профессии нужны, все профессии важны. «Назови профессии». | Занятие с элементами игры | 1 | https://www.profguide.ru/proforientation-school/ |
| **26** | Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. | Беседа | 1 | [allposlovicy.ru›](https://allposlovicy.ru/talant/) |
| **27** | «Трудолюбие и талант», «Вырежи и наклей». «Мои таланты». Вкладыш №2. | Урок – игра | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/ood-otkuda-prishel-sahar-6116028.html) |
| **Стройка (3часа).** | | | | |
| **28** | Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». | Конструирование | 1 | [sovyatka.ru›raznoe-2/kartinki-stroitelnye-…](https://sovyatka.ru/raznoe-2/kartinki-stroitelnye-professii-dlya-doshkolnikov-risunok-professiya-stroitel-prostye-srisovki-dlya-detej.html) |
| **29** | Виды строительных профессий. «Это чьё». История профессии. | Занятие с элементами игры | 1 |  |
| **30** | Архитектор. «Строительные материалы». | Занятие с элементами игры |  | http://www.ucheba.ru/prof/ |
| **«Цветы в нашей жизни» (1час).** | | | | |
| **31** | Кто ухаживает за цветами. Профессия флориста. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. «Продолжи фразу». | Занятие с элементами игры | 1 | [burlaki-prk.narod.ru›DswMedia/…-…](https://burlaki-prk.narod.ru/DswMedia/3klassrabochayatetrad-tropinkavprofessiyu.pdf) |
| **Основы кулинарии, правила хранения и реализация пищевых продуктов (1 час).** | | | | |
| **32** | Повар – человек самой нужной профессии. | Беседа | 1 | http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html |
| **Итоговое занятие (2 час).** | | | | |
| **33** | Кроссворд «Современные профессии». | Урок - игра | 1 | [burlaki-prk.narod.ru›DswMedia/…-…](https://burlaki-prk.narod.ru/DswMedia/3klassrabochayatetrad-tropinkavprofessiyu.pdf) |
| **34** | «Кем я стану, когда вырасту…..». | Мини – сочинение | 1 | [nsportal.ru›ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/…](https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/06/17/sochineniya-uchenikov-3-a-klassa) |

**Тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов/модулей и тем** | **Форма проведения занятия** | **Кол-во**  **часов,**  **отводимых**  **на освоение**  **каждого**  **раздела/модуля и темы** | **Электронные**  **(цифровые)**  **Образовательные**  **ресурсы** |
| **Любимое дело моё – счастье в будущем (2часа).** | | | | |
| **1** | Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». | Занятие с элементами игры | 1 | [intolimp.org›Публикации›…-nosti-tropinka-v…](https://intolimp.org/publication/proghramma-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-tropinka-v-profiessiiu.html) |
| **2** | Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. | Занятие с элементами игры | 1 | ntolimp.org›Публикации›…-nosti-tropinka-v… |
| **По дорогам идут машины (2часа).** | | | | |
| **3** | История возникновения профессии шофёра. Загадка о профессии шофёр | Занятие с элементами игры | 1 | [slavclub.ru›…pro-professii…pro-voditelya…shofjora](https://slavclub.ru/zagadki/zagadki-pro-professii/zagadki-pro-voditelya-i-shofjora) |
| **4** | Кто самый внимательный. «Неуловимый шторм». «Какой это знак». «Улица». | Урок - игра | 1 | [cyberpedia.su›32x42b8.html](https://cyberpedia.su/32x42b8.html) |
| **Все работы хороши (2часа).** | | | | |
| **5** | Введение в тему. Стихи о профессиях. «Расшифровка слова» | Занятие с элементами игры | 1 | [staroaleksandrovskayaschool.tmn.eduru.ru›media…12…](https://staroaleksandrovskayaschool.tmn.eduru.ru/media/2022/12/16/1288947712/professii.docx) |
| **6** | «Кто потерял свой инструмент». «Угадай профессию», конкурс «Найдите лишнее». | Конкурс, викторина | 1 | [yandex.ru›Игры…](https://yabs.yandex.ru/count/WXKejI_zOoVX2LdP0JqG0FFUSoOQbKgbKga4mGHzFfSxUxRVkVE6Er-_u_M6ErnbymU05qBS1qflCwA460BCOT1nz7iGBdPRDZIjFPsjXJ8Imwh3nl4KVbTOW1Q_8on0Yzz5AK2BtmqMeCNrSm5QN9yiG3kDyk3tRKVp2GImsKduShucm41Ww4522f2SxeejO5JsCnhDfpLrg8OzpM_ddKzlt8PASzk6El4wAetcqAdqARsVE3wDsXNWO7qGlRX6B6XHOiORRmKL7FIeoZYVRvXil9xBLI2gYrqS5baYc5R3Ja_Lb3q4HYci4GkWg8L3S_HIE4d3HO1A8u6cBjZpH4jBIqkhAu0lZzLwmHZ29imUpkxmeWov-sjYOHkZwnvAC8RSr7Kmawvh8pW3ySHqWSq8cAu73IY023pgOj3Kgsb-FPVRv7ekjxbh0CdsmxIXuDO7CyLB_jTtrNslxwhxN2-7-FSCMrw-bacboCyogHHXchsGFcQPRlh6CE7n96IPfT0bSuqizMQRUGSYtKZJOvf76xtxAkyKEakBVTbZyS02UhB_eOZNvSUq1nC0f77FybyMTdTMNNvBwxhEPtTdrUMrG5MeY9Jvh2_SEvA59Ic5l6HIq6lJJvGVHHpV1gCChjCH_Aq4-jbvohkxM82tZE38Hmm_qVQsQga8nm7vXtCX3ZcvjdAL1mQQ3xqajHOLhz3g2b250m00~2?etext=2202.qSL8wEuHhlr9tCHApHr27zQEUXnrVtHp-tdmwoNyx_pXoVCMBuGqO5ERflphvI4YJBpBG8vS2inLcIB8iY2QGmM-yVKi8bIbbZvljM2snYHoZFEvptaEmysXA9DBYMBqKtv05iezGuBeiN-SNHMOj_wT6spgJTmp9W9Y3g5AoVYsmhqjVN5JWZBCG5AgODTtxjj1uXINYpwPO6SdHQW-ZC4GcoOc7tj9mfddQcKmOwa-x2j3gdL5E_A0G33GtSh_bUsE94iLWEcvRNpQGwCF02epc9sRThaYs_MFE0WUH9fWrNmlKHO2MlOf393LnPMImNipKrbaTQ5V9s1EqUgQ1oDihi0mS8JOHr9dZvCq57cC7AkmFoUOEUDoiS4bvI09dEP9Dwdyeu7z5TWX4RXiSm5zZnlyb3pxd2Rza3BhZGY.097ae7dad1fb58f4c7cc7160cc5dfed02b9826dd&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%B8%D0%B7+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%D0%BA%D1%82%D0%BE+%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F%D0%BB+%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82+%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8E+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81+%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5+%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5) |
| **О профессии продавца (1час).** | | | | |
| **7** | Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. «Умей промолчать». «Грубый продавец», «Вежливый покупатель». «Магазин». | Занятие с элементами игры | 1 | [enikalisosh.educhr.ru›index.php…](https://enikalisosh.educhr.ru/index.php?component=download&file=b3ef3c4346a4e8eca422bc3685dd7ce0bf7438a36827d253bfc56dd471dc8a1b&view=1) |
| **О профессии библиотекарь (2часа).** | | | | |
| **8** | Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекарь | Беседа с элементами игры | 1 | [newuroki.net›konspekty…professiya-bibliotekar…](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-bibliotekar-proforientacionnyj-urok/) |
| **9** | «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель - библиотекарь». Игра: Оценка работы библиотекаря | Урок - игра | 1 | izvestkovyj.ru›wp-content/uploads/2022/10/ |
| **Праздник в городе мастеров (2часа).** | | | | |
| **10** | «Девица-мастерица», «Веселые умельцы». Вопрос о мастерах. | Урок - игра |  | [pandia.ru›text/82/395/95279.php](https://pandia.ru/text/82/395/95279.php) |
| **11** | Разгадывание ребусов. Составление кроссворда. Задание «Самый трудолюбивый», сценки о профессиях. | Занятие с элементами игры | 1 | [infourok.ru](https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-proforientacii-1-4-kl-6528412.html) |
| **Работники издательства типографии (2часа).** | | | | |
| **12** | «Редакция газеты». Задание1: 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2: Вы редактор (отредактировать текст). | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [урок.рф›library/profiskazki\_195339.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/profiskazki_195339.html) |
| **13** | Задание 3: Вы - журналист (написать текст). Задание 4: Вы-художник (выполнение иллюстрации). Итог: люди, каких специальностей работают над созданием газеты. | Сюжетно-ролевая игра | 1 | [vk.com›wall-201234394\_3045](https://vk.com/wall-201234394_3045) |
| **Как проходят вести (2часа).** | | | | |
| **14** | Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. | Занятие с элементами игры | 1 | [http://mistermigell.ru›post486637869/](http://www.mistermigell.ru/post486637869/) |
| **15** | Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт. Виды связи, сотовая связь. «Телефон». | Занятие с элементами игры | 1 | [р26.навигатор.дети›program/27410-tropinka-v-…](https://xn--26-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27410-tropinka-v-professiyu) |
| **Веселые мастерские (2часа).** | | | | |
| **16** | Вводное слово. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). | Беседа | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/urok-po-teme-stolyarno-mehanicheskaya-masterskaya-5335856.html) |
| **17** | Загадки об инструментах. Швейная мастерская. «Пришей пуговицу». | Урок – игра | 1 | [infourok.ru›vneklassnoe-meropriyatie-po-shveynomu…](https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-shveynomu-delu-626770.html) |
| **Путешествие в город Мастеров (2часа).** | | | | |
| **18** | Путешествие по районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек – человек, человек – техника, человек – природа, человек – художественный образ, человек – знаковая система). | Профориентационная игра | 1 | [kopilkaurokov.ru›nachalniyeKlassi/planirovanie/…](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/programma_vneurochnoi_deiatelnosti_proforientatsiia) |
| **19** | Составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. | Практическое занятие | 1 | [vk.com›wall-201234394\_3045](https://vk.com/wall-201234394_3045) |
| **Строительные специальности (2часа).** | | | | |
| **20** | Актуализация опорных знаний – разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). «Поможем начальнику стройку организовать» | Занятие с элементами игры | 1 | [infourok.ru›](https://infourok.ru/programma-po-proforientacii-v-nachalnoj-shkole-6135481.html) |
| **21** | «Проект». | Практикум, защита проекта | 1 | [vk.com›wall-201234394\_3045](https://vk.com/wall-201234394_3045) |
| **Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2часа).** | | | | |
| **22** | «У меня растут года…..». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. | Беседа | 1 | [videouroki.net›Разработки›…u-menya-rastut-goda.html](https://videouroki.net/razrabotki/vneklassnoe-meropriyatie-u-menya-rastut-goda.html) |
| **23** | Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слов. «Нитки – иголка». | Урок - игра | 1 | [infourok.ru](https://infourok.ru/programma-po-proforientacii-v-nachalnoj-shkole-6135481.html) |
| **Знакомство с прошлыми профессиями (2часа).** | | | | |
| **24** | Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. | Беседа | 1 | [art-talant.org›publikacii/8283-stihi-o-trude-i-…](https://www.art-talant.org/publikacii/8283-stihi-o-trude-i-professiyah) |
| **25** | «Заводу требуется». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотник | Конкурс | 1 | [psihdocs.ru›tropinka-v-professiyu.html…](https://psihdocs.ru/tropinka-v-professiyu.html?page=19) |
| **Профессии будущего (5часов).** | | | | |
| **26** | Предоставить обучающимся практическим путём, в игровой форме, возможность ознакомиться с профессиями будущего. | Занятие с элементами игры | 1 | http://pandia.ru/text/77/166/22762.php |
| **27** | Показ презентации.  Подбор мероприятий для работы тимбилдера. | Видеоурок, работа в парах | 1 | http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok |
| **28** | Показ презентации. «Знание каких школьных предметов помогут в профессии?». | Групповая работа | 1 | https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html |
| **29** | Занятие с элементами тренинга. | Занятие с элементами игры | 1 | [урок.рф›library/zanyatie\_s\_elementami\_treninga\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanyatie_s_elementami_treninga_aktiviziruyushaya_profo_001742.html) |
| **30** | Виртуальная экскурсия по учебным заведениям. | Видеоурок | 1 | [nsportal.ru›detskiy-sad/raznoe/2023/05/14/…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/14/virtualnaya-ekskursiya-po-vysshim-uchebnym-zavedeniyam-rossii) |
| **«Фестиваль профессий» (3часа).** | | | | |
| **31** | Выступление обучающихся. | Активизирующая беседа | 1 |  |
| **32** | «Я в мире профессии». | Занятие с элементами игры | 1 | http://www.proforientator.ru/profession |
| **33** | Создание лэпбуков. | Практическая работа | 1 | [multiurok.ru›index.php/files/proekt-lepbuk-vse-…](https://multiurok.ru/index.php/files/proekt-lepbuk-vse-professii-vazhny-vse-professii-n.html) |
| **Итоговое занятие (1час).** | | | | |
| **34** | Уровень профессионального самоопределения. | Диагностика | 1 | [nsportal.ru›nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-…](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/19/professionalnaya-orientatsiya-mladshego-shkolnika) |