Приложение к ООП НОО, утверждённое

приказом МБОУ Глазуновская средняя

общеобразовательная школа

от 30.08.2023 года № 82

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 класс**

***Тема 1 «Вводное занятие» (1 час)***

 Знакомство педагога с обучающимися в игровой форме. Рекомендации педагога по подготовке к занятиям, прочие организационные моменты. Вводный инструктаж по технике безопасности.

***Тема 2 «Часы веселья» (4 часа)***

 Проведение игр и викторин, тестирования на различную тематику, таких как: «Церемония бантиков», «Посиделки у самовара», «Пуговкомания», «Сказочная викторина», тестирование «Мой досуг».

***Тема 3 «Осенние забавы» (3 часа)***

 Проведение традиционных мероприятий осенней тематики. Одно занятие отводится на подготовку мероприятий. Рекомендованные к проведению мероприятия « В гостях у Осени» и «Осенняя викторина».

***Тема 4 «Азбука дорожного движения» (2 часа)***

 Мероприятия на знание правил дорожного движения: игровая программа «Я уверенно шагаю», показ мультфильмов по ПДД (обсуждение просмотренного).

***Тема 5 «Новогодние забавы» (3 часа)***

 Проведение традиционных предновогодних мероприятий. Одно занятие отводится на подготовку к оформлению помещения и игровой атрибутики. В рамках данной темы пройдут мероприятия «Мастерская Деда Мороза» и «Новогодняя игротека».

***Тема 6 «Игры за столом» (4 часа)***

Беседа на тему разнообразия настольных игр и атрибутов. Практические занятия: «Бой пазлов», «Собери пословицу», «Пальчиковые игры».

***Тема 7 «По страницам этикета» (4 часа)***

 Теоретическая часть: формирование нравственных представлений и чувств ребенка, его поведения в целом.  Рекомендованные мероприятия: викторина «Поведение человека в обществе», игровая программа «Идем в гости», тестирование «Ежели Вы вежливы».

***Тема 8 «Азбука здоровья» (3 часа)***

 Беседа на тему здорового образа жизни младшего школьника, режима дня, правильного питания. Рекомендованные мероприятия: тестирование «Мое здоровье», игровые программы «Советы Витаминки», «Пазлы здоровья».

***Тема 9 «Человек и природа» (4 часа)***

 Беседа о правилах поведения во время отдыха на природе, заботе о братьях меньших, уходе за растениями. Рекомендованные мероприятия: викторина «Мой питомец», игра – путешествие «Природа и мы», опрос по теме «Знаю и люблю».

***Тема 10 «Подвижные игры» (4 часа)***

 Обзор разнообразия подвижных игр, подготовка атрибутов. Формирование комплекса правил и стимулирующих факторов для создания соревновательного эффекта. Игры и мероприятия проводятся на свежем воздухе такие как: «Платочек», «Быстро по местам!», «Звери в бегах» и др.

***Тема 11 «Подведение итогов» (1 час)***

 Обзор проведенных за год мероприятий, планы и пожелания обучающихся на новый учебный год. Награждение самых активных участников программы «Азбука досуга».

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **2 класс**

***Тема 1 «Вводное занятие» (1 час)***

 Знакомство педагога с обучающимися в игровой форме. Рекомендации педагога по подготовке к занятиям, прочие организационные моменты. Вводный инструктаж по технике безопасности.

***Тема 2 «Часы веселья» (4 часа)***

 Проведение игр и викторин, тестирования на различную тематику, таких как: «По следам индийских племен», «Чайные посиделки», «Кегельбан», «Путешествие в сказку», тестирование «Моё свободное время».

***Тема 3 «Осенние забавы» (4 часа)***

 Проведение традиционных мероприятий осенней тематики. Одно занятие отводится на подготовку мероприятий. Рекомендованные к проведению мероприятия «Осеннийколлейдоскоп» и «Вопросы осени».

***Тема 4 «Азбука дорожного движения» (3 часа)***

 Мероприятия на знание правил дорожного движения: игровая программа «Я и улица моя», показ мультфильмов по ПДД (обсуждение просмотренного).

***Тема 5 «Новогодние забавы» (4 часа)***

 Проведение традиционных предновогодних мероприятий. Одно занятие отводится на подготовку к оформлению помещения и игровой атрибутики. В рамках данной темы пройдут мероприятия «Мастерская Деда Мороза», игровая программа «Новый год уже в пути», игротека «Новогодние забавы».

***Тема 6 «Игры за столом» (3 часа)***

 Беседа на тему разнообразия настольных игр и атрибутов. Практические занятия: «Бой пазлов», «Рисовалка», «Головоломки», беседа с элементами игры «Мои любимые игрушки».

***Тема 7 «По страницам этикета» (3часа)***

 Теоретическая часть: формирование нравственных представлений и чувств ребенка, его поведения в целом.  Рекомендованные мероприятия: викторины «Поведение человека в обществе» и «Школьный этикет», игровая программа «Идем на День рождения», тестирование «Я и этикет».

***Тема 8 «Азбука здоровья» (3 часа)***

 Беседа на тему здорового образа жизни младшего школьника, режима дня, правильного питания. Рекомендованные мероприятия: тестирование «Я и здоровый образ жизни», игровые программы «Советы Мойдодыра», «Кладовая здоровья».

***Тема 9«Уроки творчества» (4 часа)***

 Занятия рассчитаны на выполнение игрушек и сувениров из ткани и бумаги, например: брелоки и игрушки из фетра, фонарики из цветного картона, рыбки в стиле «оригами» и т.д.

***Тема 10 «Человек и природа» (4 часа)***

 Беседа о правилах поведения во время отдыха на природе, заботе о братьях меньших, уходе за растениями. Рекомендованные мероприятия: конкурс рисунков «Мой питомец», викторина «Мои меньшие друзья», игра – путешествие «В поход!», опрос по теме «Мир вокруг меня».

***Тема 11 «Подведение итогов» (1 час)***

 Обзор проведенных за год мероприятий, планы и пожелания обучающихся на новый учебный год. Награждение самых активных участников программы *«Азбука досуга».*

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

**Формы учета рабочей программы воспитания**

***для 1-2-х классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Месяц*** |
| 1. | День Знаний (в рамках модуля «*Основные школьные дела»)* | сентябрь |
| 2. | Праздник «Осенины» *(в рамках модуля «Основные школьные дела»)* | октябрь |
| 3. | Виртуальная экскурсия в осенний лес *(в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»)* | октябрь |
| 4. | Профилактическая акция «Внимание, дети!» *(в рамках модуля «Основные школьные дела»)* | ноябрь |
| 5. | День народного единства. Государственная символика *(в рамках модуля «Основные школьные дела»)* | декабрь |
| 6. | Утренник «Зимняя сказка» *(в рамках модуля «Основные школьные дела»)* | декабрь |
| 7. | Акция «Блокадный хлеб» *(в рамках модуля «Детские общественные объединения»)* | февраль |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню Победы » *(в рамках модуля «Основные школьные дела»)* | май |

**Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности**

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к исследовательской деятельности,

- повышение мотивация к публичным выступлениям,

- повышение социальной активности,

- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности,

- динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность обучающихся заключается в определении учеником границ

знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые

предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

- карта вовлечённости обучающихся,

- «портфель достижений»,

- рефлексивная карта самооценки,

- опросные листы,

- накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных

образовательных результатов.

Формы и инструментарий оценивания результатов:

- уровневая таблица мониторинга результатов;

- дипломы призёров/победителей олимпиад/конкурсов;

- тестирование.

**Планируемыерезультаты освоения программы**

 В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире досуга, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание окружающей действительности и самопознание.

**Личностные результаты:**

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел;

- пропаганда здорового образа жизни, выполнение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, правильное питание, двигательный режим;

- приобретение навыков этикета, культуры поведения;

- умение общаться во время организации коллективного досуга;

- гуманное отношения к природе и животным.

**Метапредметные результаты:**

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

*базовые логические действия:*

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

*базовые исследовательские действия:*

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

 - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- анализировать увиденное, прочитанное или услышанное.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

*общение:*

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*совместная деятельность:*

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

*Сформировано представление:*

- о простейших примерах взаимодействия природы и человека;

- об общечеловеческих ценностях;

- об элементарных мерах охраны окружающей среды;

- о нормах морали и культурного поведения;

- об основных средствах общения, основах зрительской   культуры.

*Сформировано ценностное отношение:*

- семье и семейным традициям;

- умению жить и работать в школьном коллективе.

*Сформированы умения:*

- умение содержательно и разнообразно проводить свободное время;

- видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом;

- оценить правильность отношения человека к окружающему его миру;

- принимать решения, самостоятельно мыслить;

- владеть нормами морали и культурного поведения;

- правил поведения дома и на улице.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | **Раздел (модуль)/ тема** | ***Кол-во часов*** | ***Форма проведения занятий*** | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| **1.** | **Вводное занятие** | **1** | Беседа  | - |
|  | **Часы веселья** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 2. | Тестирование «Мой досуг» |  | Тестирование  |
| 3. | Игра «Посиделки у самовара» |  | Игра |
| 4. | Игра «Церемония бантиков» |  | Игра |
| 5. | Игра «Пуговкомания» |  | Игра |
|  | **Осенние забавы** | **3** |  | Электронная игровая книгаИнтернет – ресурсы, инфоурок |
| 6. | Подготовка к проведению игровой программы |  | Урок творчества |
| 7. | Игровая программа «В гостях у осени» |  | Игра |
| 8. | «Осенняя викторина» |  | Викторина  |
|  | **Азбука дорожного движения** | **2** |  | Электронная игровая книга |
| 9. | Игровая программа «Я уверенно шагаю» |  | Игра |
| 10. | Просмотр мультфильмов на тему ПДД |  | Просмотр видео |
|  | **Новогодние забавы** | **3** |  | Электронная игровая книга |
| 11. | Подготовка к проведению предновогодних мероприятий |  | Беседа  |
| 12. | Игровая программа «Новогодняя игротека» |  | Игра |
| 13. | Изготовление елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза»  |  | Урок творчества |
|  | **Игры за столом** | **4** |  | Электронная игровая книгаИнтернет – ресурсы, инфоурок |
| 14. | Беседа «Что мы знаем о настольных играх» |  | Беседа  |
| 15. | Игра «Бой пазлов» |  | Игра |
| 16. | Игра «Собери пословицу» |  | Игра  |
| 17. | Застольные разминки «Пальчиковые игры» |  | Игра  |
|  | **По страницам этикета** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 18. | Беседа о нормах поведения в обществе |  | Беседа  |
| 19. | Викторина «Поведение человека в обществе» |  | Викторина  |
| 20. | Игровая программа «Идем в гости» |  | Игра |
| 21. | Тестирование «Ежели Вы вежливы» |  | Тестирование  |
|  | **Азбука здоровья** | **3** |  | Электронная игровая книга |
| 22. | Беседа на тему здоровья младшего школьника Тест «Мое здоровье» |  | БеседаТестирование  |
| 23. | Игровая программа «Пазлы здоровья» |  | Игра |
| 24. | Игровая программа «Советы Витаминки» |  | Игра |
|  | **Человек и природа** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 25. | Беседа о правилах поведения во время отдыха на природе, заботе о братьях наших меньших, уходе за растениями и т.д. |  | Беседа  |
| 26. | Викторина «Мой питомец» |  | Викторина  |
| 27. | Игра – путешествие «Природа и мы» |  | Игра |
| 28. | Опрос по теме «Знаю и люблю» |  | Опрос  |
|  | **Подвижные игры** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 29. | Обзор разнообразия подвижных игр, подготовка атрибутов |  | Беседа  |
| 30. | Подвижная игра «Платочек» |  | Игра |
| 31. | Подвижная игра «Быстро по местам!» |  | Игра |
| 32. | Подвижная игра «Звери в бегах» |  | Игра |
| **33** | **Подведение итогов** | **1** | Беседа  | - |
|  | **ИТОГО:** | **33** | **10** |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | **Раздел (модуль)/ тема** | ***Кол-во часов*** | ***Форма проведения занятий*** | ***Электронные (цифровые) образовательные ресурсы*** |
| **1** | **Вводное занятие** | **1** | Беседа  | - |
|  | **Часы веселья** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 2. | Тестирование «Моё свободное время»Игра «Кегельбан» |  | Тестирование  |
| 3. | Викторина «Путешествие в сказку» |  | Викторина  |
| 4. | Игровая программа «Чайные посиделки» |  | Игра  |
| 5. | Игровая программа «По следам индейских племен» |  | Игра  |
|  | **Осенние забавы** | **4** |  | Электронная игровая книгаИнтернет – ресурсы, инфоурок |
| 6. | Игровая программа «Осеннийколлейдоскоп» |  | Игра  |
| 7. | Беседа «Осенние мотивы» |  | Беседа  |
| 8. | Викторина «Вопросы осени» |  | Викторина  |
| 9. | Конкурс осенних рисунков |  | Урок рисования |
|  | **Азбука дорожного движения** | **3** |  | Электронная игровая книга |
| 10. | Беседа о ПДД Просмотр мультфильмов на тему ПДД |  | Беседа  |
| 11. | Игровая программа «Я и улица моя» |  | Игра  |
| 12. | Викторина «Грамотный пешеход» |  | Викторина  |
|  | **Новогодние забавы** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 13. | Подготовка к проведению предновогодних мероприятий  |  | Беседа  |
| 14. | Изготовление елочных игрушек «Мастерская Деда Мороза» |  | Урок творчества |
| 15. | Игровая программа «Новый год уже в пути» |  | Игра  |
| 16. | Игротека «Новогодние забавы» |  | Игра  |
|  | **Игры за столом** | **3** |  | Электронная игровая книгаИнтернет – ресурсы, инфоурок |
| 17. | Беседа «Что мы знаем о настольных играх»Игра «Бой пазлов» |  | Беседа Игра  |
| 18. | Беседа на тему «Головоломки»Игра «Рисовалка» |  | Беседа Игра  |
| 19. | Беседа с элементами игры «Мои любимые игрушки» |  | Беседа Игра |
|  | **По страницам этикета** | **3** |  | Электронная игровая книга |
| 20. | Беседа о нормах поведения в обществеВикторина «Поведение человека в обществе» |  | Беседа  |
| 21. | Тестирование «Я и этикет»Викторина «Школьный этикет» |  | ТестированиеВикторина  |
| 22. | Игровая программа «Идем на День рождения» |  | Игра  |
|  | **Азбука здоровья** | **3** |  | Электронная игровая книга |
| 23. | Беседа на тему здоровья младшего школьника Тестирование «Я и здоровый образ жизни» |  | БеседаТестирование  |
| 24. | Игровая программа «Советы Мойдодыра» |  | Игра  |
| 25. | Игровая программа «Кладовая здоровья» |  | Игра  |
|  | **Уроки творчества** | **4** |  | Интернет – ресурсы, инфоурок |
| 26. | Работа с бумагой. Оригами «Рыбка» |  | Урок творчества |
| 27. | Работа с бумагой. Оригами «Фонарик» |  | Урок творчества |
| 28. | Работа с фетром, первые стежки, ТБПошив игрушки «Котик» |  | Урок творчества |
| 29. | Пошив брелокаРабота с фетром |  | Урок творчества |
|  | **Человек и природа** | **4** |  | Электронная игровая книга |
| 30. | Беседа о правилах поведения во время отдыха на природе, заботе о братьях наших меньших, уходе за растениями и т.д. |  | Беседа  |
| 31. | Конкурс рисунков «Мой питомец» Викторина «Мои меньшие друзья» |  | КонкурсВикторина  |
| 32. | Игра – путешествие «В поход!» |  | Игра  |
| 33. | Опрос по теме «Мир вокруг меня» |  | Опрос  |
| **34** | **Подведение итогов** | **1** | Беседа  | - |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |  |