**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный (немецкий) язык» 5-9 класс**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

**-** приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

**-** федеральной рабочей программой основного общего образования (базовый уровень**)**, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, приказ и.о. директора от 30.08.2023 г. № 82).

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, на разных её этапах (5–7 и 8–9 классы); формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 5-9 классов; рассчитан на 3 ч в неделю (всего 510 часов): 5 класс-102 ч (34 учебные недели),6 класс -102 (34 учебные недели), 7 класс-102 ч (34 учебные недели),8 класс -102ч (34 учебные недели),9 класс 102 ч (34 учебные недели).

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **УМК** |
| 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. 240с.: ил. – Обл. |
| 6 | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. 272с.: ил. – Обл. |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 7 класс. 224с.: ил. – Обл. |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я., Санникова Л.М. и др. Немецкий язык. 8 класс. 240с.: ил. – Обл. |
| 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. 256с.: ил. – Обл. |