**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык»**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

 - программой начального общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, приказ и.о. директора от 30.08.2023 г. № 82).

Основную **цель** обучения русскому языку в начальной школе составляет комплексное решение задач, стоящих перед предметом «Русский язык», определенных компонентом ФГОС по русскому языку и ФОП НОО,

а именно ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

 формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Реализация этой цели подразумевает решение следующих **задач:** развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

 формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

 воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Формы и способы контроля и самоконтроля**: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, сочинение, тестовые задания, проверочная работа.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 675 ч: 1 класс-165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-4-по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников:

Пропись 1, 2, 3, 4 к «Русской азбуке».  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А..

 – М.: Просвещение, 2022.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.