**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- программой начального общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, приказ и.о. директора от 30.08.2023 г. № 82).

Основную **цель** обучения учебного предмета в начальной школе составляет комплексное решение задач, стоящих перед предметом «Окружающий мир», определенных компонентом ФГОС по русскому языку и ФОП НОО, а именно формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком, личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально- ценностному постижению окружающего мира

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 270 ч: 1 класс-66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-4 по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Формы и способы контроля и самоконтроля**: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, практическая работа, проект, ВПР, тестовые задания, проверочная работа.

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 1класс. В 2 частях. — М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях.— М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях.— М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение