**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение»**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

 - программой начального общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023г. № 1, приказ и.о. директора от 30.08.2023 г. № 82).

Главная **цель** учебного предмета «Литературное чтение» определена компонентом ФГОС по литературному чтению и ФОП НОО, а именно формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 540 ч: 1 класс-132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-4 по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Формы и способы контроля и самоконтроля:** диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, тестовые задания, проверочная работа, проверка техники чтения, презентация проектов.

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников:

1 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник.1 класс. в 2-х частях

2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник.2 класс. в 2-х частях

3 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник.3 класс. в 2-х частях

4 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник .4 класс. в 2-х частях.