**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности**

**«Китайский для начинающих»**

**(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)**

Настоящая рабочая программа составлена на основе образовательной программы по-иностранному (второму иностранному) языку для основной школы и материалов авторского учебно–методического комплекса М.Б. Рукодельниковой в соответствии с:

* приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 5.07.2022 г. № ТВ-1290/03);
* программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2023 г. №1, приказ и. о. директора от 30.08.2023 г. №82).

**Цель:** развитие иноязычных коммуникативных умений в совокупности их составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная компетенция — приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

**Форма организации:** учебный курс

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 5 класса; рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).