**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир»**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) <http://fgosreestr.ru/>;

- Программой АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ директора от 30.08.2022 г. № 76).

**Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с  поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с  творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
* развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 270 ч: 1 класс-66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-4 по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 1класс. В 2 частях. — М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях.— М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях.— М.: Просвещение

А.А.Плешаков Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение