**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика»**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) <http://fgosreestr.ru/>;

- Программой АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ директора от 30.08.2022 г. № 76).

**Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:**

* Освоение начальных математических знаний  — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
* Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно- познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
* Обеспечение математического развития младшего школьника  — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
* Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к  изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане:** учебный предмет предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 675 ч: 1 класс-165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), 2-3 по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), 4 класс (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Учебно-методическое обеспечение**: завершенная предметная линия учебников:

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч— М.: Просвещение

3.М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч — М.: Просвещение

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч— М.: Просвещение