**Аннотация**

**к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности**

 **по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов**

**(авторы С. В. Ким, В. А. Горский)**

Программа разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

-требований к уровню подготовки выпускников, примерной программы среднего (полного) общего образования по «ОБЖ» //Сборник нормативных документов. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: Базовый уровень. 10-11 классы (Ким С. В., Горский В. А.)

**Цели и задачи учебной дисциплины ОБЖ в 10-11 классе.**

Программа для 10-11 классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

- навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов, 34 часа в 10классе, 34 часа в 11 классе из расчета 1 учебный час в неделю**.**