АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

 МАТЕМАТИКА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

**Рабочая программа** учебного курса «Математика» для 10-11 классов разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 28.06.2016г, протокол № 2/16/з);

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство
«Просвещение», 2016.

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по математике предусматривает следующий вариант организации процесса обучения

270 учебных часа (170 часов по алгебре и началам анализа и 100 часов по геометрии):

**в 10 классах** базовый уровень обучения в объеме:

учебный модуль «Алгебра и начала математического анализа» -85

учебный модуль «Геометрия» - 50

В неделю - 4 часа (2,5+1,5)

**в 11 классах** базовый уровень обучения в объеме:

учебный модуль «Алгебра и начала математического анализа» -85

учебный модуль «Геометрия» - 50

В неделю - 4 часа (2,5+1,5)

Рабочая программа поддерживается УМК

* по алгебре и началам математического анализа для 10, 11 классов системой учебников базовый и профильный уровни: (С. М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н Решетников, А. В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа». М.: Просвещение, 2019 г. для 10-11 классов)
* по геометрии учебник для общеоб. учреждений базовый и профильный уровень ( Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Позняк, Л. С. Киселева «Геометрия 10-11» – М.: Просвещение, 2017 г.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Рабочая программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

 Цели: Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

• **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

• **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне

• **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей

• **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

 Задачи учебного предмета:

 Содержание образования, представленное в основной школе, развивается в следующих направлениях:

• совершенствование техники вычислений

• развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем

• систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся

• систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов представляет собой целостныйдокумент, включающий разделы: планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»