АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ МАТЕМАТИКА

ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

**Рабочая программа** учебного курса «Математика» для 5-6 классов разработана на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г, №1/22),

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол педагогического совета от 30.08.2022г №1, приказ директора № 76 от 30.08.2022 г)

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство
«Просвещение», 2016.

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по математике предусматривает следующий вариант организации процесса обучения

в 5 классах: в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов;

в 6 классах: в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов;

Рабочая программа поддерживается УМК по математике для 5-6-х классов системы учебников:

 Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2022.

 Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.Я.Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2022.

Цели и задачи изучения дисциплины.

**Цели:**

• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

 • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

 • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

 • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи:**

• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

• воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

Формы контроля:

• устный и письменный опрос;

• тестовые задания;

• зачёт;

• контрольная работа;

• итоговая контрольная работа;

• самостоятельная работа;

• математический диктант;

• защита проекта.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов представляет собой целостныйдокумент, включающий разделы: планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»